INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CGE



MEMORIAS DE LA VI JORNADA

ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ATENEA 2025

Libro de Resúmenes de Investigación

Quito Ecuador
Marzo - 2025


ATENEA
VI JORNADA ACADÉMICA
DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
CGE Instituto Superior Tecnológico
EL ROL DEL EDUCADOR EN LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN COMUNIDADES RURALES
Autores: Erika Abigail Cueva Carpio, Diana Carolina Tupiza Espinoza, Marelin Julissa Arteaga Ruales.
Tutor: Nataly Alejandra Paz Salas Ph.D
RESUMEN
INTRODUCCIÓN
Planteamiento del problema
Objetivos
Objetivo general
Objetivos específicos
Justificación de la Investigación
EL ROL DEL EDUCADOR EN LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LA COMUNIDAD RURAL
ESCUELA


ATENEA
VI JORNADA ACADÉMICA
DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
CGE Instituto Superior


ATENEA
VI JORNADA ACADÉMICA
DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
CGE Instituto Superior Tecnológico
ATENEA
VI JORNADA ACADÉMICA
DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
CGE Instituto Superior Tecnológico
ATENEA
VI Jornada Académica de Investigación, Desarrollo, Innovación y Vinculación con la Sociedad
Educación e innovación
Transformando el futuro
María Elena Narváez
Universidad Internacional SEK Ecuador

CRÉDITOS

ISTCGE

Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

TITULO ORIGINAL

Memorias de la VI Jornada Académica de Investigación, Desarrollo y Vinculación con la Sociedad.

AUTORIDADES:

MSc. Ramón Pineda
Rector

MSc. Priscila Barrera
Vicerrectora de Investigación y Vinculación con la Sociedad

Ph.D Eddybelleth Yemala Castillo Brito
Directora Académica

MSc. Luis Cárdenas
Director de Investigación

MSc. Sofía Romero
Directora de Vinculación con la Sociedad

COMITÉ CIENTÍFICO

MSc. Nataly Paz Salas
MSc. Carlos Tamayo
Ing. Angie Bermeo
Ing. Francis Echeverría
Ing. Cristhian Chicaiza
MSc. Marco Salinas
MSc. Xenia Pedraza
MSc. Justo Rojas
MSc. Fredy Landy

MSc. Alex Lozada
MSc. Valeria Banderas
MSc. Evelyn Lazo
MSc. Freddy Llulluna

AUTOR

MSc. Ramón Edecio Pineda Varela.
MSc. Nataly Alejandra Paz Salas
MSc. Marco Vinicio Salinas Copo
Ing. Angie Catalina Bermeo Cevallos
MSc. Juan José Moscoso Fonseca
MSc. Iris Priscila Chapín Olivero
Ph.D Eddybelleth Yemala Castillo Brito

COORDINADOR EDITORIAL

Ing. Fabricio Fernando Ramos Celi

CITACIÓN:

ISTCGE (2025[b]). Memorias de la VI Jornada Académica de Investigación, Desarrollo y Vinculación con la Sociedad. Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador.

DERECHOS DE AUTOR

Los textos incluidos en esta obra están registrados bajo la licencia de Reconocimiento- No Comercial 4.0 de Creative Commons. Se permite copiar, distribuir y difundir, total o parcialmente, solo copias inalteradas, citando a los autores y al ISTCGE. Esta obra no puede ser utilizada con fines comerciales, a menos de que se solicite la debida autorización.

ISBN: 978-9942-689-13-9

ISBN: 978-9942-689-13-9

SEXTA EDICIÓN DIGITAL
Marzo, 2025

CARTA DE APROBACIÓN EXTERNA DE CONTENIDO Y FORMATO LIBRO DE TEXTO

De mi consideración:

CERTIFICO haber leído y aprobado el CONTENIDO y FORMATO de la publicación (libro de texto) denominada: "MEMORIAS DE LA VI JORNADA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CONSULTING GROUP ECUADOR", cumple con lo mencionado en los lineamientos de producciones docentes y está APTA para su PUBLICACIÓN.

Firmado electrónicamente por:
KATHERINE LORENA SANGUÑA CARRERA

MSc. Katherine Sanguña

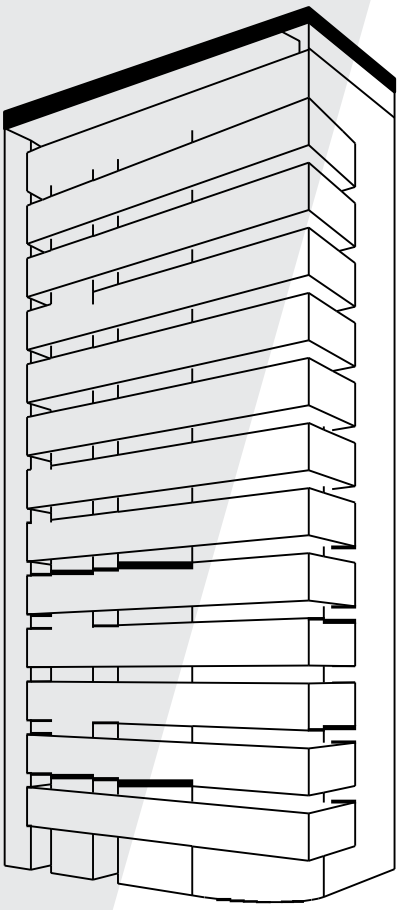
INVESTIGADORA EXTERNA

ÍNDICE DE CONTENIDO

ÍNDICE DE CONTENIDO 5
PRESENTACIÓN 7
CONFERENCIAS MAGISTRALES 8
Transformación Digital en Puéllaro: La Educación Offline como herramienta de inclusión 11
Manejo del adulto mayor desde el enfoque de Enfermería y Naturopatía orientado a la calidad de vida 11
PONENCIAS ESTUDIANTES 12
Análisis de conocimiento en profesionales de atención prehospitalaria ante una emergencia de intoxicación por opioides. 13
Proceso de atención de enfermería en paciente de cuidados paliativos con esclerosis lateral amiotrófica según la taxonomía de la NANDA, NOC Y NIC. 14
Cuidados de enfermería para adultos mayores con enfermedad de Alzheimer en Riobamba. 15
Falta de Control de Salud en el personal de Enfermería. 16
Estrategias de inclusión en los niños con Espectro Autista en Educación Inicial en el Centro De Desarrollo Infantil "LA VIÑA". 17
Estudio del Síndrome de Burnout. 18
Gestión de calidad y su incidencia en la satisfacción del cliente del Hotel Sheraton Santo Domingo. 19
Atención de enfermería en procesos de terapia endovenosa en pacientes adultos mayores relacionado con flebitis en el Geriátrico Corazón de María. 20
Factores estresores en estudiantes de enfermería durante su formación práctica en el ISTCGE 21
Fortalecimiento de la capacidad de respuesta del personal prehospitalario ante deslaves mediante la capacitación especializada. 22
Incidencia de eventos cerebrovasculares y su manejo inicial en unidades de emergencia. 23
Técnicas de enseñanza y resultado para mejorar el desarrollo cognitivo en los niños de inicial 1 y 2 de la ciudad de Santa Rosa de la provincia de el oro, en el periodo lectivo 2023-2024. 24
Educación para niños con necesidades específicas en apoyo a los niños con síndrome de Down en la ciudad de Machala. 25
Trastornos Psicológicos en el Personal Paramédico del Cantón Cayambe 26
Recursos didácticos digitales aplicados en niños de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales en el área cognitiva para el desarrollo lógico matemático en la unidad educativa misión andina durante el periodo 2024 – 2025. 27
La desnutrición infantil en niños y niñas de 0 a 5 años en el centro educativo mi mundo mágico. 28
Factores de Riesgo Asociados al Incremento de Patologías en Jóvenes que Requieren Rehabilitación Física. 29
Factores Ambientales Asociados a las Enfermedades Respiratorias en Santo Domingo de los Tsáchilas en el sector Av. Lorena – Cooperativa Abdón Calderón. 30
Implementación de la dactilopintura como técnica para el desarrollo de la motricidad fina en estudiantes de Inicial 2 de la Escuela de Educación Básica "27 de febrero". 31
El género musical folclórico infantil para fomentar la interculturalidad mediante actividades lúdicas. 32
Análisis del desarrollo emocional de niños de 5 a 6 años en la Unidad Educativa "Hortensia Vásquez Salvador". 33

Análisis Integral de los Síndromes Geriátricos: Identificación, Prevención y Tratamiento en Adultos Mayores del Cantón Déleg, parroquia San Bartolomé. 34
Capacitación de Primeros Auxilios básicos a la Junta administradora de agua potable de la comuna de Oyambarillo"JAAPCO" 35
Proceso de atención de enfermería en paciente de cuidados paliativos con esclerosis lateral amiotrófica según la taxonomía de la NANDA, NOC Y NIC. 36
Mejorando la inclusión: Estrategias didácticas para estudiantes con discapacidad intelectual en el aula regular. 37
Análisis de las Patologías más Frecuentes en Adultos Mayores Jubilados que Asisten al Centro de Atención del Adulto Mayor "CAAM". 38
Intervenciones de enfermería a paciente con crisis hipertensiva más ACV. 39
Índices de Vacunación en Niños Menores de 1 Año en los Subcentros de Salud 2 de mayo y El Limón del Cantón El Empalme Durante el Periodo febrero 2025. 40
Diagnóstico de Anemia en Paciente NN en Estado de Gestación Atendida en el Hospital Básico El Empalme. Periodo noviembre 2024 – febrero 2025. 41
Obesidad Infantil en Paciente NN, atendido en el Centro de Salud La Maná en el Periodo 2024. 42
Diabetes Mellitus Tipo 2 en Paciente 30 a 50 años
atendido en el Hospital Sagrado Corazón de Jesús en el Periodo 2024. 43
Causa de Desnutrición de niño de 2 años Atendido en el Centro de Salud San Carlos del Cantón Quevedo en el Año 2024. 44
Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 a 19 años de edad de la Unidad educativa Enrique Ponce Luque, ubicada en Vía Valencia de la Ciudad de Quevedo en el período febrero 2025. 45
Índices de Vacunación en Niños Menores de 1 Año en los Subcentros de Salud 2 de mayo y El Limón del Cantón El Empalme Durante el Periodo febrero 2025. 46
Análisis Del Desarrollo Psicomotriz De Los Estudiantes De Educación Inicial De La Escuela Luis Amando Ugarte Del Cantón Machala. 47
Módulo didáctico de entrenamiento para un motor Daewoo 1.6 L con sistema de inyección electrónica. 48
Propuesta de protocolo de enfermería en pacientes adultos mayores que presentan un cuadro de hipertensión arterial en el Subcentro de Salud Juan Montalvo, periodo 2024-2025. 49
Cuidados de enfermería para adultos mayores con enfermedad de Alzheimer en Riobamba. 50
Complicaciones de un aborto provocado y su riesgo de muerte materna en adolescentes en la Universidad Técnica de Babahoyo. 51
Implementación de método Singapur para mejorar el desarrollo del pensamiento Lógico Matemático en niños de Educación Inicial 2 de la Unidad Educativa “Benigno Malo”. 52
Implementación del mindfulness para reducir el estrés en los niños de Educación Inicial 2 de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”. 53





PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

Nuestro sexto Libro de Resúmenes de ATENEA representa un motivo de orgullo y satisfacción institucional. Lo que en sus inicios fue una idea transformadora sobre cómo hacer ciencia desde la educación técnica y tecnológica, hoy se materializa en resultados concretos y significativos.

La investigación formativa, impulsada desde los primeros niveles de la carrera, ha despertado en nuestros estudiantes una genuina inquietud por comprender su entorno y proponer soluciones a los desafíos que enfrentan. El saber hacer se convierte así en el eje del proceso investigativo, acompañado del desarrollo de competencias y habilidades que fortalecen su proyección profesional.

Este logro no sería posible sin el compromiso conjunto de nuestras autoridades académicas, directores de área, coordinadores de carrera y docentes, quienes trabajan de manera articulada para consolidar una formación integral y profunda. Las Jornadas de Investigación, Desarrollo y Vinculación con la Sociedad, realizadas semestralmente en todas nuestras sedes, campus y extensiones a nivel nacional, son el reflejo visible de ese esfuerzo colectivo.

El camino recorrido nos invita a continuar creciendo. Cada experiencia, aprendizaje y aplicación nos impulsa a buscar nuevas estrategias y mejores condiciones para seguir evolucionando.

Mg. Ramón Pineda Varela
Rector

CONFERENCIAS
MAGISTRALES

Transformación Digital en Puéllaro: La Educación Offline como herramienta de inclusión

Autor (es): Msc. Carlos Tamayo
ORCID: 0000-0003-3623-3079
Correo electrónico: carlos.tamayo@istcge.edu.ec

Filiación Institucional: Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La educación rural en Ecuador enfrenta desafíos significativos debido a la falta de acceso a herramientas digitales, lo que limita las oportunidades de aprendizaje y mantiene a los estudiantes dependiendo de métodos tradicionales menos interactivos. En el Distrito Metropolitano de Quito, el nivel de escolaridad en zonas rurales es de 9,61 años, inferior a los 11,14 años en áreas urbanas, debido a factores como la limitada accesibilidad a instituciones de calidad, recursos económicos insuficientes y pocas oportunidades educativas. Aunque se han implementado métodos offline como programas de radio, televisión educativa y materiales impresos, estas soluciones no han logrado cubrir las necesidades educativas de la población rural. Ante lo mencionado, este proyecto tiene como objetivo diseñar un programa tecnológico-educativo con recursos offline denominado Educar sin Fronteras destinado a las comunidades de Puéllaro, parroquia rural de Quito, mediante el uso de la plataforma Neobook, para el mejoramiento de la calidad de la educación rural de manera accesible, inclusiva y equitativa, independientemente de la infraestructura tecnológica disponible. La metodología utilizada para este trabajo se centra en el diseño de investigación no experimental y descriptivo, con un enfoque cuantitativo y cualitativo que se ejecuta bajo las siguientes fases: Fase I: Diagnosticar las necesidades educativas de las comunidades de Puéllaro, Fase II: Diseñar contenidos educativos digitales adaptados en la plataforma Neobook, Fase III: Implementar y analizar el uso y aprovechamiento de la plataforma Neobook, Fase IV: Evaluar continuamente el programa "Educar sin Fronteras" a través del feedback.

Palabras claves: Puéllaro, recursos tecnológico-educativos, Neobook, aprendizaje.

Manejo del adulto mayor desde el enfoque de Enfermería y Naturopatía orientado a la calidad de vida

Autor (es): Lic. Andrea Suarez Montoya, Gabriel Castro Colmenares
ORCID: 0009-0007-9614-3434, 0009-0007-5563-3701
Correo electrónico: a.suarez@istcge.edu.ec, g.castro@istcge.edu.ec

Filiación Institucional: Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El Proyecto Multidisciplinario tiene como finalidad mejorar la calidad de vida de los adultos mayores mediante un enfoque integral basado en la atención conjunta de las carreras de Enfermería y Naturopatía. Desarrollado en el marco de la vinculación con la sociedad, este proyecto se ejecuta en centros geriátricos aliados durante los períodos 2024-I al 2025-II, priorizando la atención comunitaria a personas vulnerables. El proyecto se estructura en tres fases: diagnóstico y planificación, ejecución de las jornadas de atención, y evaluación con retroalimentación. En la fase diagnóstica, se aplicaron encuestas del modelo SABE para conocer el estado de salud percibido y las enfermedades prevalentes, destacando afecciones como hipertensión (41 %), cáncer (32 %), diabetes (14 %) y EPOC (13 %). Además, el 32 % de los adultos mayores calificaron su salud como regular, y el 50 % consideró que su estado actual es igual al del año anterior. Durante la ejecución, los estudiantes y docentes realizaron actividades como valoración física y neurológica, administración de medicamentos, cuidados paliativos, higiene y apoyo emocional. Desde la naturopatía, se aplicaron terapias como masaje terapéutico, magnetoterapia, digitopuntura y moxibustión. Finalmente, en la fase de evaluación, se midieron los cambios en la percepción del bienestar mediante nuevas encuestas, evidenciando mejoras en la salud integral. Este modelo de intervención ha demostrado ser eficaz al abordar las dimensiones física, emocional, mental y social del adulto mayor, fortaleciendo la formación profesional de los estudiantes y cumpliendo con el compromiso institucional de servicio comunitario desde una perspectiva humanista y multidisciplinaria.

Palabras clave: Adulto mayor, Atención integral, Enfermería, Naturopatía

PONENCIAS
ESTUDIANTES

Análisis de conocimiento en profesionales de atención prehospitalaria ante una emergencia de intoxicación por opioides.

Autor (es): Jennifer Hidalgo Castellanos, Blanca Castillo Cadena, Yadira Melo Añarumba
ORCID: 0009-0008-5019-5455, 0000-0001-8813-6778, 0009-0007-7340-1648
Correo electrónico: jennifer.hidalgo@istcge.edu.ec, blanca.castillo@istcge.edu.ec, yadira.melo @istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador- Esculapio.

RESUMEN

La sobredosis por opioides es una emergencia médica grave, con complicaciones fatales como el paro respiratorio y la muerte. Es imprescindible que el personal de primera respuesta tenga las competencias necesarias para atender a un paciente de esta índole. Por lo cual, el propósito de esta investigación es analizar el nivel de conocimiento del personal prehospitalario y como este influye positivamente en un diagnóstico rápido y oportuno en pacientes con intoxicación por opiáceos. La metodología empleada fue cuantitativa, de diseño transversal descriptivo, utilizando una encuesta con 11 preguntas dirigidas a una muestra de 93 profesionales paramédicos. Los resultados indican que la mayoría del personal prehospitalario tiene conocimientos sobre los riesgos de la intoxicación por opioides y está capacitado para manejar estas emergencias, aunque una pequeña proporción aún carece de formación en este aspecto, lo cual resalta la importancia de una capacitación continua. En conclusión, el personal prehospitalario debería tener un proceso de capacitación continua que le permita mejorar sus habilidades y destrezas en la atención de pacientes por emergencias toxicológicas, como la sobredosis por opioides.

Palabras clave: Opioides, intoxicación, nivel de conocimiento, atención pre hospitalaria.

Proceso de atención de enfermería en paciente de cuidados paliativos con esclerosis lateral amiotrófica según la taxonomía de la NANDA, NOC Y NIC.

Autor (es): Gloria Carolina Prado Alvear
ORCID: 0009-0000-6287-3972
Correo electrónico: gloria.prado@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiante del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El presente estudio, desarrollado en el marco de la VI Jornada Académica ATENEA, aborda el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en un paciente con esclerosis lateral amiotrófica (ELA), una enfermedad neurodegenerativa progresiva que compromete las neuronas motoras, deteriorando el control voluntario de los músculos y afectando gravemente la calidad de vida. A través del uso de la taxonomía NANDA, NOC y NIC, se estructuró un plan de cuidados paliativos individualizado, orientado a minimizar los síntomas, prevenir complicaciones y brindar apoyo emocional a la paciente. Se realizó el análisis de un caso clínico de una mujer ecuatoriana de 61 años diagnosticada con ELA, quien presentó limitaciones severas de movilidad, problemas respiratorios, disfagia, y dependencia funcional total. El examen neurológico evidenció tetraparesia y debilidad muscular generalizada, mientras que los diagnósticos de enfermería incluyeron limpieza ineficaz de las vías aéreas, deterioro de la movilidad física, motilidad gastrointestinal disfuncional y desesperanza. Las intervenciones incluyeron aspiración de secreciones, manejo del encamamiento, apoyo emocional, prevención del estreñimiento y educación familiar. El proyecto concluye que el abordaje integral y humanizado desde el PAE mejora la atención en cuidados paliativos, y permite responder con eficacia a las múltiples necesidades de pacientes con enfermedades terminales. Asimismo, se destaca la importancia de integrar el acompañamiento emocional como parte esencial del cuidado. Este trabajo evidencia la necesidad de formación continua en planificación del cuidado, especialmente en el manejo de patologías crónicas complejas como la ELA.

Palabras clave: Esclerosis lateral amiotrófica, Cuidados paliativos, Proceso de Atención de Enfermería, Diagnóstico NANDA

Cuidados de enfermería para adultos mayores con enfermedad de Alzheimer en Riobamba.

Autor (es): Leidy Guzmán, Jennifer Palacios, Rosa Emilia Tene
ORCID: 0009-0001-5303-9238, 0009-0004-6739-6465, 0009-0000-2457-3258
Correo electrónico: leidy.guzman@istcge.edu.ec, jennifer.palacios@istcge.edu.ec, rosa.tene@istcge.edu.ec .
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La enfermedad de Alzheimer es una enfermedad irreversible y progresiva del cerebro que lentamente destruye la memoria y las aptitudes del pensamiento, y con el tiempo, hasta la capacidad de llevar a cabo las tareas más simples. En la mayoría de las personas afectadas con esta enfermedad, los síntomas aparecen por primera vez después de los 60 años de edad. El estudio adoptó un enfoque cuantitativo, con diseño cuasi-experimental y alcance descriptivo. La población incluyó 200 estudiantes (19-32 años), 150 trabajadores de salud y 50 personas de la población general. Se seleccionó una muestra de 200 participantes mediante muestreo aleatorio simple. La recolección de datos se realizó mediante encuestas digitales en Forms y su análisis con Excel y SPSS, aplicando medidas de tendencia central y análisis descriptivo. El estudio evaluó antecedentes familiares de Alzheimer y enfermedades neurológicas en 140 encuestados. Los resultados muestran que la mayoría no tiene antecedentes, siendo la opción "NO" la más representativa. Sin embargo, un porcentaje significativo respondió "SI", sugiriendo falta de información. El análisis estadístico confirma tendencias neutrales en percepción. Después de haber calculado la correlación de SPEARMAN se pude concluir que según el sig. bilateral de 0,124 que es mayor a 0,05 se indica que se rechaza la hipótesis del trabajo. Es decir que no se cumplieron los objetivos.

Palabras claves: Alzheimer, Riobamba, enfermedad neurológica, adultos mayores

Falta de Control de Salud en el personal de Enfermería.

Autor (es): Karen Alanuca, Jaider Almagro, Edison Caiza
ORCID: 0009-0008-1146-7585, 0009-0006-8360-1347, 0009-0003-7890-2629
Correo electrónico: karen.alanuca@istcge.edu.ec, Jaider.almagro@istcge.edu.ec, edison.caiza@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El personal de enfermería desempeña un rol fundamental en el sistema de salud, siendo responsable del cuidado directo de los pacientes y del mantenimiento de la calidad asistencial. Sin embargo, enfrenta múltiples factores de riesgo físico, mental y emocional derivados de largas jornadas, turnos rotativos, y condiciones laborales exigentes. La falta de control y monitoreo de su salud se ha convertido en una problemática creciente, con consecuencias tanto para el bienestar del profesional como para la seguridad del paciente. Este estudio tuvo como objetivo analizar la influencia de la falta de control de la salud en el bienestar y desempeño laboral del personal de enfermería, identificando factores de riesgo y evaluando su impacto físico y emocional. Bajo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y correlacional, se aplicaron encuestas estructuradas a una muestra de 161 enfermeros de una población de 200, con un nivel de confianza del 95 % y margen de error del 5 %. Los resultados revelan que, aunque algunos indicadores individuales no muestran correlaciones fuertes, el análisis de Spearman arrojó un valor significativo (sig. bilateral = 0,000), lo cual indica una relación significativa entre la falta de control de salud y el nivel de bienestar y desempeño laboral. Se concluye que es urgente implementar programas de salud ocupacional, seguimiento médico periódico y estrategias de apoyo psicosocial para reducir el estrés, prevenir enfermedades crónicas y mejorar el entorno laboral del personal de enfermería.

Palabras clave: salud ocupacional, enfermería, desempeño laboral, bienestar emocional

Estrategias de inclusión en los niños con Espectro Autista en Educación Inicial en el Centro De Desarrollo Infantil "LA VIÑA".

Autor (es): Verónica Mantilla Castillo, Juan Diaz Acosta
ORCID: 0009-0004-8160-3598, 0009-0001-4669-2933
Correo electrónico: veronica.mantilla@istcge.edu.ec, juan.diaz@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

En la etapa de Educación Inicial, es fundamental establecer estrategias de inclusión efectivas para niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Este proyecto tiene como propósito garantizar un entorno educativo en el que todos los niños puedan desarrollarse plenamente. Nuestro objetivo incluye identificar investigaciones relacionadas con la inclusión educativa en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en Educación Inicial, conocer sus fortalezas y áreas de mejora, y desarrollar intervenciones personalizadas. Esto implica la colaboración entre educadores, terapeutas y familias para diseñar un plan educativo inclusivo. Por lo que se utilizará una metodología mixta que combine estrategias cualitativas y cuantitativas. La fase cualitativa incluirá entrevistas a docentes, padres y niños con TEA. La fase cuantitativa se basará en la aplicación de instrumentos de evaluación pre y post intervención. Las estrategias de inclusión se enfocarán en adaptar el ambiente educativo para satisfacer las necesidades individuales de cada niño con TEA, incluyendo la implementación de actividades sensoriales, comunicativas y sociales. Se capacitará al personal educativo en técnicas de manejo de comportamiento y comunicación alternativa. Se promueve la colaboración estrecha con las familias para una atención integral tanto en el centro como en el hogar. Se espera que este enfoque inclusivo no solo beneficie a los niños con TEA, sino que también fomente un ambiente enriquecedor y respetuoso para todos los niños, contribuyendo así a su éxito académico y bienestar emocional. En conclusión, al establecer y desarrollar estrategias inclusivas, se promueve el respeto, participación y bienestar al éxito académico de todos los niños.

Palabras Claves: Espectro Autista, Educación Inicial, Aprendizaje, Inclusión, Colaboración.

Estudio del Síndrome de Burnout.

Autor (es): Erick Rojas, Nadia Velasco, Ayleen Lucero
ORCID: 0009-0005-6994-3706, 0009-0000-2027-8235, 0009-0009-0843-7577
Correo electrónico: erick.rojas@istcge.edu.ec , nadia.velasco@istcge.edu.ec, ayleen.1@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El síndrome de burnout afecta a profesionales de la salud, especialmente en emergencias médicas, causado por agotamiento emocional y estrés crónico. Se caracteriza por fatiga, despersonalización, falta de motivación, depresión y bajo rendimiento. Este trastorno psicológico deteriora la salud mental y social del personal, afectando su calidad de vida y trabajo. El estudio es cuantitativo y se aplicó una encuesta digital a 222 profesionales de la salud, obteniendo 142 respuestas. Se utilizó Google Forms para recolectar los datos, los cuales fueron analizados y contabilizados mediante el software SPSS, identificando las respuestas más frecuentes en cada pregunta para su análisis. El estudio analiza el nivel de estrés de 142 personas, mostrando que la mayoría se encuentra en niveles bajos o moderados de estrés. El gráfico y análisis estadísticos revelan que la categoría "Medio" tiene la mayor representación, con una media de 1.11. La mayoría reporta un nivel de estrés bajo, según la moda y cuartiles. El estudio sobre la frecuencia del estrés en el mes muestra que la mayoría de las personas lo experimenta de forma ocasional, con un 37.3% reportando que ocurre frecuentemente. La media de 1.27 y la moda de 1 indican que el estrés no afecta a la mayoría de manera constante. Sin embargo, un 18.3% lo vive a diario. El estudio analiza la frecuencia de intoxicaciones en 142 personas. La mayoría reporta que experimenta intoxicación "Casi nunca" (52 respuestas), y un 30.3% nunca la ha experimentado. Con una media de 1.15, la mayoría tiene una frecuencia baja de intoxicación, reflejada en la moda y mediana. La mayoría de las respuestas se agrupan en las categorías más bajas. Después de haber calculado la correlación de SPEARMAN se puede concluir que según el sig bilateral de 0,283 que es menor a 0,05 se indica que se rechaza la hipótesis del trabajo. Es decir que no se cumplieron los objetivos

Palabras claves: estrés, depresión, mala comunicación, síndrome de burnout,

Gestión de calidad y su incidencia en la satisfacción del cliente del Hotel Sheraton Santo Domingo.

Autor (es): Kerly Meneses-Cordova
ORCID: 0000-0004-1829-4446
Correo electrónico: erick.rojas@istcge.edu.ec , nadia.velasco@istcge.edu.ec, ayleen.1@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La gestión de la calidad en la industria hotelera es crucial en un mercado competitivo, especialmente en Ecuador, donde los servicios turísticos enfrentan desafíos de la calidad y competitividad. El objetivo de esta investigación fue analizar a incidencia de la gestión de la calidad en la satisfacción del cliente en el hotel Sheraton. Se aplico un enfoque cuantitativo y descriptivo, con muestreo no probabilístico por convivencia, realizando 101 encuestas de satisfacción al cliente y evaluando la calidad mediante el modelo SERVQUAL. Los resultados mostraron una alta satisfacción en aspectos como el tiempo de respuesta del personal (38,6% ''muy rápido'' y la limpieza de las habitaciones (40.6% ''excelente''). Sin embargo, se identificaron áreas de mejora, como la calidad del trato del personal, que el 11.9% de los encuestados calificaron como ''aceptable'', y en la infraestructura, con un 15.8% de respuestas neutrales. La correlación entre la gestión de la calidad y la satisfacción fue significativamente ($p < 0.01$). En conclusión, aunque el hotel presenta fortalezas en varios aspectos, se recomienda mejorar la capacitación del personal y el mantenimiento de las instalaciones para fortalecer la competitividad del establecimiento en el sector hotelero.

Palabras claves: Gestión de la calidad, satisfacción del cliente, hotel Sheraton

Atención de enfermería en procesos de terapia endovenosa en pacientes adultos mayores relacionado con flebitis en el Geriátrico Corazón de María.

Autor (es): Grace. Bolaños-Padilla, Melissa. Intriago-Briones, Helen. Mendoza-Cagua
ORCID: 0009-0008-7831-3943, 0009-0004-3447-1211, 0009-0006-5188-0409
Correo electrónico: grace.bolaños@istcge.edu.ec, melissa.intriago@istcge.edu.ec, helen.mendoza@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La flebitis es una inflamación de la vena que ocurre comúnmente en pacientes hospitalizados, especialmente en adultos mayores debido a la fragilidad de sus venas y la necesidad frecuente de terapia endovenosa. En el Geriátrico Corazón de María, se observó una alta incidencia de esta complicación, lo que motivó la presente investigación. El estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre la aplicación de la técnica de Seldinger en terapia endovenosa convencional y la presencia de flebitis en pacientes de 60 a 75 años. Se utilizó un enfoque cuantitativo, de tipo relacional, aplicando encuestas estructuradas a una muestra de 20 adultos mayores seleccionados de una población de 70. La técnica de recolección de datos consistió en un cuestionario dicotómico de seis preguntas, y el análisis estadístico se realizó mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman. Los resultados indicaron una correlación negativa moderada entre la aplicación de la técnica de Seldinger y la presencia de flebitis, lo que sugiere que esta técnica puede contribuir a reducir dicha complicación. El 100 % de los pacientes que recibieron terapia con esta técnica no presentaron signos de calor o endurecimiento en el sitio de punción. En conclusión, el estudio evidencia que la implementación de la técnica de Seldinger junto con la terapia endovenosa convencional representa una alternativa efectiva para minimizar el riesgo de flebitis en adultos mayores hospitalizados. Se recomienda ampliar la muestra para validar externamente los resultados y establecer protocolos estandarizados en entornos geriátricos.

Palabras claves: flebitis, adultos mayores, técnica de Seldinger, terapia endovenosa.

Factores estresores en estudiantes de enfermería durante su formación práctica en el ISTCGE

Autor (es): Junior Javier Manzaba Navarrete
ORCID: 0009-0008-4002-8979
Correo electrónico: junior.manzaba@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

Las prácticas clínicas constituyen una etapa formativa clave para los estudiantes de Enfermería, ya que representan su primer contacto real con el entorno hospitalario. Sin embargo, esta experiencia puede generar altos niveles de estrés debido a la exigencia técnica, la presión emocional y la percepción de falta de preparación. Este estudio tuvo como objetivo identificar los principales factores estresores en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador (ISTCGE) durante sus prácticas clínicas, y analizar si existen diferencias en los niveles de estrés en función del sexo. Se empleó un enfoque cuantitativo, utilizando el cuestionario KEZKAK, una herramienta validada para evaluar el estrés en estudiantes de enfermería. La muestra fue no probabilística intencionada, con 30 participantes que cumplían los criterios de inclusión. Se aplicaron técnicas estadísticas descriptivas y comparativas, como la prueba U de Mann-Whitney. Los resultados evidenciaron la presencia de estrés frecuente, especialmente en la dimensión de "falta de competencias técnicas". Otras dimensiones como el contacto con el sufrimiento, la relación con compañeros o la sobrecarga reflejaron niveles de estrés ocasional. En cuanto a la variable sexo, no se encontraron diferencias significativas en los niveles de estrés ($p > 0,05$). Se concluye que es prioritario diseñar estrategias pedagógicas preventivas, como el coaching clínico, que refuercen las competencias técnicas y preparen emocionalmente a los estudiantes para enfrentar la práctica profesional. Además, se recomienda ampliar la muestra para obtener resultados más generalizables y robustos.

Palabras clave: estrés académico, prácticas clínicas, competencias técnicas, estudiantes de enfermería.

Fortalecimiento de la capacidad de respuesta del personal prehospitalario ante deslaves mediante la capacitación especializada.

Autor (es): Mateo Miguel Simbaña España
ORCID: 0009-0005-8094-0004
Correo electrónico: mateo.simbaña@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La ciudad de Quito presenta una alta vulnerabilidad ante desastres naturales como los deslaves, lo cual exige una respuesta prehospitalaria rápida, coordinada y efectiva. Sin embargo, uno de los principales desafíos identificados es la falta de capacitación específica del personal de emergencias médicas para enfrentar este tipo de eventos. Este estudio tuvo como objetivo desarrollar un programa de capacitación especializada mediante entrenamientos teórico-prácticos y simulaciones, con el fin de fortalecer la capacidad de respuesta del personal prehospitalario ante deslaves y reducir los índices de morbilidad y mortalidad. Bajo un enfoque cuantitativo, no experimental y de alcance descriptivo-correlacional, se aplicó una encuesta a una muestra de 141 participantes, seleccionados de una población total de 220. Se evaluaron conocimientos sobre soporte vital avanzado (SVA) y trabajo en equipo, elementos clave en contextos de desastre. Los resultados del análisis estadístico mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman mostraron una correlación significativa ($r = 0,287$; $p = 0,001$), lo que valida la hipótesis del estudio: la capacitación del personal tiene un impacto directo en la eficacia de la respuesta prehospitalaria. Se concluye que la implementación de simulaciones realistas, coordinación interinstitucional y protocolos estandarizados fortalece la toma de decisiones, optimiza la atención de víctimas y mejora significativamente los tiempos de reacción en emergencias. Se recomienda institucionalizar programas de formación continua para garantizar una respuesta oportuna y segura ante futuros eventos de deslave en la ciudad.

Palabras clave: capacitación prehospitalaria, emergencias, deslaves, soporte vital avanzado.

Incidencia de eventos cerebrovasculares y su manejo inicial en unidades de emergencia.

Autor (es): Adriana María Ortiz Idarraga, María Karelys Rivera García, Bryan Israel Quimis Segura
ORCID: 0009-0001-1644-009X, 0009-0006-9705-6562, 0009-0003-0453-3437
Correo electrónico: adriana.ortiz@istcge.edu.ec, maría.rivera2@istcge.edu.ec, bryan.quimis@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El proyecto titulado "Incidencia de Eventos Cerebrovasculares y su Manejo Inicial en Unidades de Emergencia" se enfoca en analizar la frecuencia y el manejo inicial de los eventos cerebrovasculares (ECV) en unidades de emergencia en Ecuador. Este estudio observa la incidencia de ECV, sus factores de riesgo asociados, y la efectividad de los protocolos de atención inicial. Se pretende identificar brechas en la atención médica y proponer mejoras en los procedimientos, infraestructura, y capacitación del personal de salud para optimizar los resultados clínicos y reducir la mortalidad y morbilidad asociadas a los ECV.

Palabras claves: atención inicial, analizar, capacitación, optimizar, procedimientos, efectividad.

Técnicas de enseñanza y resultado para mejorar el desarrollo cognitivo en los niños de inicial 1 y 2 de la ciudad de Santa Rosa de la provincia de el oro, en el periodo lectivo 2023-2024.

Autor (es): Jennifer Estrella Cevallos Vizcaino, María del Cisne Peñaloza Sivisaca, Joselyn Carolina Muñoz Pinto
ORCID: 0009-0008-7338-6975
Correo electrónico: jennifer.cevallos@istcge.edu.ec, maria.penaloza@istcge.edu.ec, joselyn.munoz@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

Este proyecto examina las técnicas de enseñanza empleadas en inicial 1 e inicial 2 en la ciudad de Santa Rosa y su relación con el desarrollo cognitivo de los niños. El presente trabajo de investigación tiene como objetivo diferentes métodos didácticos, su impacto en habilidades cognitivas como memoria y razonamiento, y las percepciones de docentes y padres. El proyecto se le aplico una metodología cuantitativa, diseño y estructuración de la encuesta, implementación de la encuesta, recopilación de datos o respuestas, levantamiento de base de datos y procesamiento. Los resultados ayudarán a determinar las técnicas más efectivas, contribuyendo a mejorar la educación en etapas tempranas. El proyecto analiza la implementación de técnicas de enseñanza a través de la aplicación de técnicas de recolección de datos y la comprobación de la hipótesis para el mejoramiento del rendimiento académico mediante la aplicación de enfoques educativos dirigidos a niños de inicial 1 y 2, desarrollando en los niños nuevas estrategias educativas para el desarrollo mental, físico y social. Usando metodologías que permitan desarrollar destrezas, compromiso, aprendizaje y compañerismo, se debe investigar y analizar las propuestas metodológicas que los docentes utilizan para poder realizar un análisis de rendimiento académico.

Palabras clave: Técnicas de enseñanza, desarrollo cognitivo, educación inicial, Unidad Educativa Profesor Fabián Espinoza Sánchez, evaluación cognitiva

Educación para niños con necesidades específicas en apoyo a los niños con síndrome de Down en la ciudad de Machala.

Autor (es): Karen Estefanía Serrano Cuesta, Valeria Solange Coronel Calero, Mariuxi Tatiana Gómez Ramírez
ORCID: 0009-0003-6781-9467, 0009-0005-2888-0200, 0009-0002-9149-349
Correo electrónico: karen.serrano@istcge.edu.ec, valeria.coronel@istcge.edu.ec, mariuxi.gomez@istcge.edu.ec.
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

En la actualidad es importante que se trabaje en acciones que permitan consolidar un adecuado proceso educativo de todos los estudiantes en líneas generales independientemente de su condición dentro de las instituciones educativas, por ello es necesario que se considere emplear recursos en los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en función de la ejecución de actividades y recursos pedagógicos óptimos en función de su condición. El objetivo de este proyecto de investigación considerara evaluar la efectividad de los programas educativos para niños con necesidades especiales, ubicado en la ciudad de Machala. Se pretende comprender cómo se desarrollan las prácticas educativas y su impacto en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.

La metodología que se considera, tomará en cuenta observaciones directas, de las entrevistas con docentes y padres, así como análisis de los programas educativos y el material didáctico utilizado. Los posibles resultados indicarán si existe una variedad de enfoques pedagógicos adaptados a las necesidades individuales de los estudiantes. Se destacó la importancia del trabajo colaborativo entre docentes, personal de apoyo y familias para proporcionar un entorno de aprendizaje inclusivo y enriquecedor. Como posible conclusión se pretende determinar la relevancia de promover una educación inclusiva que reconozca y valore la diversidad de capacidades de cada niño. Se destacó la necesidad de continuar mejorando los recursos y la formación del personal docente para garantizar una atención integral y de calidad.

Palabras clave: Educación especial, inclusión, desarrollo, capacidad de aprendizaje, necesidades especiales.

Trastornos Psicológicos en el Personal Paramédico del Cantón Cayambe

Autor (es): Damaris Edith Ávila Carlozama, Cóndor Ponce Kerly Alexandra
ORCID: 0009-0002-3699-3019, 0009-0007-8768-3324
Correo electrónico: damaris.avila@istcge.edu.ec, kerly.condor@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador-Esculapio.

RESUMEN

El presente estudio se enfoca en evaluar la salud mental del personal paramédico del cantón Cayambe, con el objetivo primordial de identificar los trastornos psicológicos más prevalentes en esta población. A través de una encuesta, se recopilan datos que permiten analizar la situación actual y recomendar algunas estrategias de intervención efectivas. Los resultados indican que los trastornos más comunes entre los paramédicos de Cayambe son la ansiedad y el cansancio emocional, todos vinculados con el estrés laboral. Esta combinación de factores no solo afecta negativamente el desempeño profesional del personal de emergencias, sino que también impacta significativamente su calidad de vida personal. La presencia de estos trastornos psicológicos en el personal paramédico tiene consecuencias graves, tanto para los individuos como para la comunidad a la que sirven. La ansiedad y el estrés disminuye la concentración y la capacidad de toma de decisiones, lo que compromete la calidad de la atención médica prestada. Además, el cansancio emocional lleva al agotamiento profesional y a un mayor riesgo de errores en la atención, incrementando la posibilidad de incidentes adversos en situaciones críticas que requieren respuestas rápidas y precisas. Por lo tanto, es crucial implementar estrategias de apoyo psicológico para mitigar estos efectos, ya que la falta de intervención podría exacerbar los problemas, impactando negativamente tanto a los profesionales como a los pacientes, además de influir en su vida cotidiana y familiar.

Palabras clave: Paramédicos, Salud Mental, Estrés Laboral, Ansiedad, Cansancio Emocional, Apoyo Psicológico.

Recursos didácticos digitales aplicados en niños de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales en el área cognitiva para el desarrollo lógico matemático en la unidad educativa misión andina durante el periodo 2024 – 2025.

Autor (es): Grace Elizabeth Encalada Esparza, Linda Sisney Flecher Intriago
ORCID: 0009-0002-9029-3320, 0009-0004-2844-6626
Correo electrónico: grace.encalada@istcge.edu.ec, linda.flecher@istcge.edu.ec.
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El desarrollo lógico matemático en niños de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales (NEE) representa un desafío significativo en la educación inicial. Este trabajo aborda cómo los recursos didácticos digitales pueden potenciar estas habilidades en el contexto de la educación inclusiva. La investigación parte de un enfoque descriptivo y no experimental, centrado en la observación y análisis de los beneficios y limitaciones de estas herramientas tecnológicas. Los objetivos generales incluyen identificar el impacto de los recursos digitales en el desarrollo lógico matemático y proponer estrategias para su implementación efectiva. Entre los objetivos específicos, destacan explorar las características de las herramientas digitales más adecuadas y evaluar su eficacia en diferentes contextos educativos. La metodología incluye el análisis de una población de niños con NEE en educación inicial, utilizando instrumentos como encuestas dirigidas a padres de familia, docentes y análisis de registros de actividades pedagógicas. Los resultados de este trabajo permitirán no solo ampliar el conocimiento teórico sobre el tema, sino también proporcionar una guía práctica para padres de familia, alumnos y docentes.

Palabras clave: NEE, lógico matemático, recursos, herramientas digitales, metodología.

La desnutrición infantil en niños y niñas de 0 a 5 años en el centro educativo mi mundo mágico.

Autor (es): Tatiana Nicole Abril Castelo, Mayra Alejandra Fajardo Pallazhco
ORCID: 0009-0003-3054-3065, 0009-0000-5569-6621
Correo electrónico: tatiana.abril@istcge.edu.ec, mayra.fajardo@itscge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La desnutrición infantil es un problema de salud pública significativo en Ecuador, especialmente en la ciudad de Cuenca, donde afecta principalmente a niños menores de 5 años. Este estudio busca analizar las causas y el impacto de la desnutrición en el desarrollo físico y cognitivo de los niños, con el fin de proponer medidas que contribuyan a mejorar su nutrición y bienestar mediante un Libro que les ayude a mejorar su desarrollo cognitivo y motriz. A través de encuestas realizadas a 18 familias en el centro educativo Mi mundo mágico", se obtuvo información sobre hábitos alimenticios, frecuencia de consultas médicas, niveles de estrés y apoyo emocional, así como la participación en actividades físicas. Los resultados revelaron que la mayoría de las familias consulta regularmente a profesionales de salud, pero persisten problemas en cuanto a la calidad nutricional de la alimentación infantil y el manejo del estrés materno. A pesar de esto, el 94.4% de los encuestados percibe que el peso y talla de sus hijos están dentro de los rangos adecuados. El estudio concluye que, aunque hay esfuerzos por parte de las familias para garantizar la salud de sus hijos, aún existen áreas de mejora, como la educación nutricional y el apoyo emocional. Por ese motivo recomendamos implementar estrategias cognitivas como los libros sensoriales y libros de actividades para trabajar la motricidad fina creando un buen desarrollo físico en niños con desnutrición infantil.

Palabras clave: desnutrición, desarrollo físico, alimentación infantil, calidad nutricional

Factores de Riesgo Asociados al Incremento de Patologías en Jóvenes que Requieren Rehabilitación Física.

Autor (es): Tatiana Navarro Llivisaca, Jennifer Ochoa Ochoa, Yessenia Pérez Cumbe
ORCID: 0009-0009-2971-449X, 0009-0000-4685-7040, 0009-0003-9304937
Correo electrónico: tatiana.navarro@istcge.edu.ec, jennifer.ochoa@istcge.edu.ec, yessenia.perez@istcge.edu.ec.
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

Las patologías en jóvenes que requieren rehabilitación física han aumentado significativamente en los últimos años, existen factores de riesgo que prevalecen para el incremento de estas patologías. Se podrán determinar los factores de riesgo asociados al incremento de patologías musculoesqueléticas en jóvenes, mediante la recopilación de datos sobre el impacto del uso de dispositivos electrónicos y condiciones laborales, para proponer estrategias que promuevan la prevención y el cuidado postural en jóvenes. El estudio utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño cuasiexperimental y un alcance descriptivo. La población estuvo conformada por 200 pacientes jóvenes y se seleccionó una muestra de 133 pacientes jóvenes. Los datos fueron recolectados mediante un cuestionario estructurado aplicado de forma digital utilizando Google Form. Dándonos como resultados que las condiciones laborales de muchos jóvenes en la actualidad no son las adecuadas, lo que ha aumentado considerablemente patologías musculoesqueléticas en este grupo poblacional. También el uso inadecuado de dispositivos y la cantidad de dispositivos que utilizan los jóvenes hoy en día se ha vuelto uno de los factores de riesgo más relevantes para producir patologías en jóvenes.

Palabras clave: patologías musculoesqueléticas, factores de riesgo, rehabilitación física, incremento.

Factores Ambientales Asociados a las Enfermedades Respiratorias en Santo Domingo de los Tsáchilas en el sector Av. Lorena – Cooperativa Abdón Calderón.

Autor (es): Britany Romina Vera Garcia, Teresa Deyaneira Vera Garcia, Myladdy Noemi Chiguano Bone
ORCID: 0009-0009-3364-7672, 0009-0005-0396-5160, 0009-0008-8888-4619
Correo electrónico: britany.vera@istcge.edu.ec, teresa.vera@istcge.edu.ec, myladdy.chiguano@istcge.edu.ec.
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

Las enfermedades respiratorias constituyen un problema de salud pública con múltiples factores de riesgo asociados, incluyendo elementos ambientales. Este estudio tiene como objetivo analizar la relación entre los factores ambientales y la incidencia de enfermedades respiratorias en la Cooperativa Abdón Calderón, ubicada en Santo Domingo de los Tsáchilas. Se empleó una metodología cuantitativa de tipo descriptivo y correlacional, utilizando encuestas aplicadas a los habitantes del sector. Los factores ambientales evaluados fueron la contaminación ambiental, la calidad del agua potable, la disponibilidad de alimentos saludables y las condiciones de vida urbana. Los resultados obtenidos mediante la correlación de Pearson evidenciaron que ninguna de las variables analizadas mostró una relación estadísticamente significativa con la incidencia de enfermedades respiratorias. La contaminación ambiental presentó una correlación negativa débil (−0.059), mientras que la calidad del agua potable y la disponibilidad de alimentos saludables mostraron valores de −0.063 y −0.018, respectivamente. En cuanto a las condiciones de vida urbana, la correlación fue positiva pero baja (0.133). Estos hallazgos sugieren que los factores ambientales estudiados no son determinantes directos en la prevalencia de enfermedades respiratorias en la comunidad evaluada. No obstante, investigaciones previas han señalado que estos factores pueden incidir en la salud respiratoria, por lo que se recomienda ampliar el estudio considerando otras variables como el acceso a servicios de salud, hábitos de higiene y exposición individual a contaminantes.

Palabras clave: enfermedades respiratorias, factores ambientales, contaminación, calidad del agua, condiciones urbanas.

Implementación de la dactilopintura como técnica para el desarrollo de la motricidad fina en estudiantes de Inicial 2 de la Escuela de Educación Básica "27 de febrero".

Autor (es): Shirley Lanchimba, Sofía Tamayo, Leslie Tipán
ORCID: 0009-0005-0004-1739, 0009-0007-0181-681X, :0009-0008-0017-1674
Correo electrónico: shirley.lanchimba@istcge.edu.ec, sofia.tamayo@istcge.edu.ec, leslie.tipan@istcge.edu.ec.
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El presente estudio investiga la utilización de la dactilopintura como una técnica educativa para fomentar el desarrollo de la motricidad fina en estudiantes de Inicial 2 de la Escuela de Educación Básica "27 de febrero". La relevancia de esta investigación radica en la importancia de reforzar las habilidades motoras finas en una etapa temprana, dado que son esenciales para el desarrollo de la escritura, la coordinación y la autonomía en los niños. El objetivo central es evaluar si la dactilopintura puede ser una herramienta efectiva para mejorar aspectos de la motricidad fina, como la precisión de los movimientos, la coordinación mano-ojo y el control de la presión. Se empleará una metodología cuasiexperimental con diseño de grupos independientes pretest-postest. La muestra estará conformada por 32 estudiantes de Inicial 2 distribuidos en un grupo experimental y grupo de control, quienes serán evaluados inicialmente para establecer una línea base de sus habilidades motoras finas mediante la aplicación de una lista de cotejo adaptada a la edad preescolar, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en su desarrollo motor. Posteriormente, se implementará un programa de actividades de dactilopintura destinado a fortalecer la motricidad fina. Al concluir la intervención, se realizará una evaluación final para medir los cambios en el desarrollo de la motricidad fina. Los datos obtenidos se analizarán mediante pruebas estadísticas para determinar la efectividad de la técnica de dactilopintura. Se espera que los resultados aporten evidencia sobre la eficacia de la dactilopintura en la mejora de la motricidad fina y ofrezcan recomendaciones para su aplicación en contextos educativos similares. Este estudio tiene el potencial de enriquecer las prácticas pedagógicas y contribuir al desarrollo motor de los niños en la primera infancia.

Palabras clave: Dactilopintura, motricidad fina, metodología cuasiexperimental, educación infantil.

El género musical folclórico infantil para fomentar la interculturalidad mediante actividades lúdicas.

Autor (es): Nataly Campués Quinche, Mayuri Cholango Cholango
ORCID: 0009-0008-6509-7831, 0009-0006-4384-9460
Correo electrónico: nataly.campues@istcge.edu.ec, mayuri.cholango@istcge.edu.ec.
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La presente investigación analiza el impacto de las actividades lúdicas basadas en el género musical folclórico infantil como estrategia para fomentar la interculturalidad en niños y niñas de 4 a 5 años en la Escuela de Educación Inicial y Básica "Fray Vicente Solano" durante el periodo 2025. Se parte de la necesidad de fortalecer la valoración cultural desde la infancia promoviendo el respeto y la empatía hacia la diversidad. El estudio se desarrolló bajo un enfoque mixto y diseño no experimental, empleando un análisis cualitativo y cuantitativo para medir la participación de 20 niñas y niños en actividades musicales. Se utilizaron listas de cotejo y la observación directa como instrumentos de recolección de datos y el análisis se realizó mediante el software SPSS.
Los resultados muestran que la mayoría de los participantes disfrutan y participante activamente en las actividades musicales folclóricas, favoreciendo el desarrollo de actitudes de respeto e integración cultural. No obstante, algunas niñas y niños enfrentan desafíos en la danza y trabajo grupal, lo que sugiere necesidad de estrategias didácticas más inclusivas. Se concluye que la implementación del género musical folclórico infantil mediante actividades lúdicas constituye una herramienta efectiva para fortalecer la interculturalidad en la infancia, fomentando valores como el respeto, la empatía y valoración a través de la apreciación de la diversidad cultural.

Palabras clave: actividades lúdicas, interculturalidad, folclore, infancia, música

Análisis del desarrollo emocional de niños de 5 a 6 años en la Unidad Educativa “Hortensia Vásquez Salvador”.

Autor (es): Coralia Cedeño Balcázar, Elia Ruvio González.
ORCID: 0009-0006-4276-0333, 00099-0004-1384-3725
Correo electrónico: coralia.cedeno@istcge.edu.ec, elia.ruvio@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

En este estudio se busca implementar talleres emocionales para niños de 5 a 6 años en la Unidad Educativa "Hortensia Vasquez Salvador" y medir su impacto en el desarrollo emocional de los participantes. Utilizando un diseño cuasi experimental pre-post con un grupo de tratamiento único, se comparará el desarrollo emocional antes y después de la intervención. El enfoque es mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos, y se emplearán cuestionarios, observaciones directas y entrevistas semiestructuradas, junto con la Escala de Desarrollo Socioemocional de Preschool (PDSE). Los análisis descriptivos e inferenciales se realizarán con SPSS para evaluar la efectividad de los talleres. Se espera que los resultados muestren una mejora en el bienestar emocional y en el éxito académico y social de los niños. Otro estudio descriptivo transversal, basado en la opinión de 25 padres, muestra que la mayoría de los niños expresan y regulan sus emociones de manera moderada, con variabilidad en la necesidad de ayuda externa.

Palabras clave: desarrollo emocional, niños 5-6 años, talleres, niños .

Análisis Integral de los Síndromes Geriátricos: Identificación, Prevención y Tratamiento en Adultos Mayores del Cantón Déleg, parroquia San Bartolomé.

Autor (es): María Alexandra Puma Remache, María Olga Puma Remache.
ORCID: 0009-0004-2172-9287, 0009-0003-5128-4111
Correo electrónico: maria.puma2@istcge.edu.ec, maria.puma@istcge.edu.ec .
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

En el Cantón Déleg, en la provincia del Cañar, estas actividades se han ido implementando gradualmente, con especial atención a la parroquia de San Bartolomé de Déleg, que presenta altos índices de síndromes geriátricos y una gran demanda de adultos mayores en situación de desamparo. La parroquia se encuentra al suroeste de la provincia, a 22 km de Azogues, en el límite con el Cantón Cuenca, a una altitud de 2680 m.s.n.m. Este estudio cuantitativo, no experimental y descriptivo, analizó 300 adultos mayores con síndromes geriátricos en el cantón Déleg (2024-2025), seleccionando 133 mediante muestreo aleatorio simple. Se utilizó un cuestionario digital en Google Forms y el análisis se realizó en SPSS, empleando medidas de tendencia central y análisis descriptivos. El estudio analiza síntomas en 133 adultos mayores. El 38.3% presenta dolor articular, seguido de cansancio (27.8%). Un 54.9% reporta afectación leve en su vida diaria. La mayoría (42.9%) tiene entre 60-70 años. El 41.4% es casado. Los datos son coherentes y reflejan la importancia de estrategias de intervención. En conclusión, existe una correlación positiva débil pero significativa entre VDEP y VINDEP (Rho de Spearman = 0,209, P = 0,016). Dado que P < 0,05, se rechaza la hipótesis nula, confirmando una relación significativa entre ambas variables y cumpliendo los objetivos del estudio.

Palabras clave: Síndromes geriátricos, Cantón Déleg, Identificación, Prevención y Tratamiento

Capacitación de Primeros Auxilios básicos a la Junta administradora de agua potable de la comuna de Oyambarillo"JAAPCO"

Autor (es): Jefferson Romero, Jonathan Bernal, Edison Arellano
ORCID: 0009-0002-5773-3523, 0009-0006-8282-9083, 0009-0001-3249-6368
Correo electrónico: Jefferson.romero@istcge.edu.ec, jonathan.bernal@istcge.edu.ec, edison.arellano@istcge.edu.ec.
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

Este proyecto se centra en la capacitación de primeros auxilios básicos. El objetivo principal fue fortalecer la capacidad de respuesta en situaciones de emergencia mediante la instrucción en técnicas fundamentales de primeros auxilios. La metodología empleada será la encuesta y actividades practicas combinando enfoques cuantitativos y cualitativos, para evaluar el conocimiento previo y posterior de los participantes. Los resultados mostraron una alarmante carencia de conocimientos específicos en áreas críticas como la maniobra de Heimlich, la reanimación cardiopulmonar (RCP), y el manejo adecuado de quemaduras. A pesar de que la mayoría de los encuestados tenía un conocimiento básico de los primeros auxilios, pocos habían recibido formación formal, lo que podría limitar su capacidad para actuar eficazmente en situaciones de emergencia. Además, se evidenció una desconexión entre el deseo de ayudar y la percepción de seguridad en escenarios peligrosos, lo que subraya la importancia de incluir la evaluación de la seguridad de la escena en la capacitación. Las conclusiones del estudio resaltan la necesidad urgente de implementar programas de capacitación accesibles y regulares, diseñados para abordar estas deficiencias de conocimiento y mejorar la confianza y competencia de los participantes. Se recomienda, además, un sistema de evaluación continua para asegurar la retención del conocimiento adquirido y la efectividad de la capacitación en la preparación de la comunidad para responder ante emergencias.

Palabras clave: primeros auxilios, RCP, emergencia, capacitación.

Proceso de atención de enfermería en paciente de cuidados paliativos con esclerosis lateral amiotrófica según la taxonomía de la NANDA, NOC Y NIC.

Autor (es): Gloria Carolina Prado Alvear
ORCID: 0009-0000-6287-3972
Correo electrónico: gloria.prado@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La esclerosis lateral amiotrófica (ELA), también conocida como enfermedad de Lou Gehrig, es una patología neurodegenerativa progresiva que afecta las neuronas motoras superiores e inferiores, responsables del control voluntario de los músculos. La pérdida funcional o muerte de estas neuronas en la corteza cerebral, tronco encefálico y médula espinal provoca debilidad muscular y pérdida gradual de la autonomía motora, dificultando funciones básicas como hablar, caminar, deglutir o respirar. Sin embargo, la enfermedad no compromete la musculatura ocular, el control de esfínteres ni la sensibilidad cutánea. El manejo integral de la ELA requiere la intervención de un equipo multidisciplinario que garantice un enfoque centrado en la persona. De acuerdo con la European Federation of Neurological Sciences (2014), se recomienda derivar a los pacientes a cuidados paliativos desde el momento del diagnóstico, con el fin de establecer una relación terapéutica sólida y definir objetivos de cuidado al final de la vida. Los cuidados paliativos buscan mejorar la calidad de vida de pacientes y familiares, a través de la prevención y alivio del sufrimiento físico, psicosocial y espiritual. En un contexto de envejecimiento poblacional y aumento de enfermedades crónicas, la necesidad de fortalecer estos servicios es creciente, tal como señala la OPS (2021). En este proceso, la enfermería desempeña un rol fundamental, al planificar y ejecutar cuidados personalizados que garanticen atención continua, humanizada y de calidad. El profesional de enfermería actúa como vínculo esencial entre el equipo médico, el paciente y su familia, promoviendo un acompañamiento integral y empático.

Palabras clave: esclerosis lateral amiotrófica, cuidados paliativos, enfermería, calidad de vida, atención integral.

Mejorando la inclusión: Estrategias didácticas para estudiantes con discapacidad intelectual en el aula regular.

Autor (es): Emily Edith Rosado Ramirez
ORCID: 0009-0009-5925-9862
Correo electrónico: emily.rosado@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La evaluación inclusiva se ha convertido en una necesidad para las sociedades actuales y en la enseñanza prescolar constituye un desafío para docentes. La investigación que se presenta se desarrolló en la Unidad Educativa San Gregorio Magno con el propósito de evaluar la percepción de docentes y padres de familia sobre la efectividad de las estrategias inclusivas empleadas para la mejora de la inclusión de niños con condiciones en aulas regulares. Se empleó un enfoque mixto: cualitativo-cuantitativo y un diseño descriptivo transversal. La muestra de estudio estuvo constituida por 10 padres de familia de niños con condiciones y 5 docentes de educación inicial a los que se les aplicó una encuesta indistintamente. El análisis de los datos se realizó utilizando el software spss y se concretó en cálculo de medidas de frecuencia y tendencia central (moda y media) y una prueba de asociación (Chi-cuadrado) para evaluar la relación entre la percepción de docentes y padres sobre el impacto de la inclusión en los niños. Los resultados más relevantes indicaron que si bien existen ciertas coincidencias entre ambos grupos (padres y docentes), no se encontró una relación estadísticamente significativa entre sus percepciones en cuanto a la interacción y participación de los niños, así como en la identificación de barreras para la inclusión.

Palabras clave: educación prescolar, inclusión, didáctica, desarrollo

Análisis de las Patologías más Frecuentes en Adultos Mayores Jubilados que Asisten al Centro de Atención del Adulto Mayor "CAAM".

Autor (es): Angélica Tenesaca Vergara, Gladys Patiño Corte, Karen Narváez
ORCID: 0009-0004-1396-9344, 0009-0005-8321-8332
Correo electrónico: angelica.tenesaca@istcge.edu.ec , karen.narvaez@istcge.edu.ec gladys.patino@istcge.edu.ec.
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

Los adultos mayores presentan una serie de cambios propios del proceso de envejecimiento que causa modificaciones en sus condiciones físicas y mentales; el progresivo envejecimiento de la población se acompaña de los efectos de carácter disfuncional, siendo el deterioro cognitivo y la depresión los que presentan una prevalencia elevada en esa población. El estudio empleó un enfoque cuantitativo con diseño experimental y alcance descriptivo. Se seleccionó una muestra aleatoria de 208 adultos mayores del CAAM (N=450). Los datos, recolectados mediante un cuestionario en Google Forms, fueron analizados con SPSS utilizando medidas de tendencia central y análisis descriptivos. Las gráficas y tablas reflejan la distribución etaria de los encuestados. La mayoría tiene entre 50-70 años, con moda en 50-60 años. Los síntomas iniciaron principalmente entre 36-46 años, destacando "41-46 años". Los percentiles muestran que el 75% de los encuestados llega hasta 81-90 años y 55 años en adelante, respectivamente. La investigación en el CAAM revela que las patologías más comunes en adultos mayores son hernias discales, inflamación del nervio ciático, lumbalgia, osteoporosis, artritis, parálisis parcial y tendinitis. Estas enfermedades afectan a personas de 50 a 70 años y empeoran con la falta de actividad física, disminuyendo su calidad de vida.

Palabras clave: patologías, adultos mayores, Centro de Atención del Adulto Mayor "CAAM"

Intervenciones de enfermería a paciente con crisis hipertensiva más ACV.

Autor (es): Madelyn Estefania Saldarriaga Lozano, Javier Alexander Navarro Escala
ORCID: 0009-0003-1574-9911, 0009-0008-5015-1698
Correo electrónico: madelyn.saldarriaga@istcge.edu.ec, Javier.navarro@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El presente estudio de caso clínico se centra en una mujer de 66 años ha vivido toda su vida en las Naves ama de casa y madre de familia ha dedicado su existencia al cuidado de su hogar su vida ha cambiado drásticamente tras el diagnostico de hipertensión arterial y Alzheimer. Su familia comenzó a notar episodios de desorientación y olvidos frecuentes, lo que se convirtió en una señal de alarma para buscar atención médica. El 16 de enero de 2025, la paciente fue ingresada a emergencia tras presentar un cuadro de decaimiento, dificultad para hablar y debilidad en el lado izquierdo del cuerpo. tras una evolución inicial de medico se le confirmo q había sufrido un accidente cerebrovascular (ACV). Probablemente desencadenado por una crisis hipertensiva no controlada; Su ingreso represento un momento crítico para su familia, quienes se enfrentaban al miedo y la incertidumbre de su estado de salud. El equipo de enfermería, consiste de la complejidad del caso implemento un plan de cuidado integral, que se enfocó en estabilizar la presión para prevenir nuevas complicaciones y brindar apoyo emocional tanto a la paciente como a sus familiares, la monitorización constante de signos vitales, la administración de medicamentos antihipertensivo y la educación sobre el manejo de la hipertensión fueron acciones clave dentro del proceso de intervención de enfermería, más allá se abordó el impacto emocional y social de la enfermedad, la familia recibió orientación sobre el manejo de los episodios de desorientación y la importancia de un entorno seguro y estructurado para el paciente, así mismo se fomentó su anatomía dentro sus capacidades a lo largo de la hospitalización, la paciente mostro leve mejoría en su estado de salud aunque su recuperación total requerirá su seguimiento estricto y el compromiso de su núcleo familiar, este caso resalta la importancia de un enfoque multidisciplinario en la atención del paciente con la patología crónicas destacando el papel fundamental de la enfermería en la promoción de una mejor calidad de vida.

Palabras clave: caso clínico, hipertensión, desorientación, Alzheimer.

Índices de Vacunación en Niños Menores de 1 Año en los Subcentros de Salud 2 de mayo y El Limón del Cantón El Empalme Durante el Periodo febrero 2025.

Autor (es): Emely Paola Rosado Zamora, Dayanna Maily Cedeño Zambrano
ORCID: 0009-0006-0967-154X, 0009-0008-9221-7704
Correo electrónico: emely.rosado@istcge.edu.ec, dayanna.cedeno@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

Este estudio analiza la cobertura de vacunación infantil en menores de un año en los Subcentros de Salud 2 de mayo y El Limón, en el Cantón El Empalme, durante febrero de 2025. A través de encuestas aplicadas a 60 familias, se identificaron barreras de acceso y factores sociodemográficos que influyen en la inmunización. Los resultados indican que el 36.7 % de los niños tienen entre 2 y 4 meses, el 26.7 % entre 4 y 6 meses, y el 18.3 % entre 6 y 12 meses. Entre los principales obstáculos para la vacunación se encuentran la falta de acceso a servicios de salud y la desinformación sobre su importancia. El análisis cuantitativo y correlacional evidenció una relación significativa entre el nivel educativo de los padres y la cobertura de salud, lo que resalta la necesidad de estrategias de enfermería comunitaria para fortalecer la educación sanitaria. Como propuesta, se plantea un plan de intervención con medidas educativas y logísticas que faciliten el acceso a la vacunación y mejoren las tasas de inmunización infantil.

Palabras clave: Vacunación infantil, enfermería comunitaria, barreras de acceso, factores sociodemográficos, cobertura de salud.

Diagnóstico de Anemia en Paciente NN en Estado de Gestación Atendida en el Hospital Básico El Empalme. Periodo noviembre 2024 - febrero 2025.

Autor (es): Angélica Auribel Aspiazu Alvarado, Andreina Nicole Arias Ceme, Wendy Jessenia Maldonado Rivera
ORCID: 0009-0005-0861-6226, 0009-0000-7629-0794, 0009-0001-1764-6399
Correo electrónico: angelica.aspiazu@istcge.edu.ec, Andreina.arias@istcge.edu.ec, Wendy.maldonado@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La anemia en el embarazo es una de las principales complicaciones materno-fetales en contextos de atención primaria. Este estudio analiza el caso clínico de la paciente NN con una edad gestacional de aproximadamente 7 meses (28 semanas) y una edad cronológica de 18 años, atendida en el Hospital Básico El Empalme entre noviembre 2024 y febrero 2025, diagnosticada con anemia moderada. Mediante anamnesis se evaluaron factores de riesgo como antecedentes obstétricos, estado nutricional, ingesta de hierro y mediciones bioquímicas. Los resultados muestran que la paciente presentaba hemoglobina de 9.5 g/dL, hematocrito de 28% y ferritina sérica de 14 µg/L, confirmando un cuadro de anemia moderada. Además, se evidenció una dieta deficiente en hierro y la ausencia de suplementación nutricional durante el embarazo. La paciente refirió síntomas como fatiga, palidez y mareos frecuentes, lo que concuerda con signos clínicos de anemia gestacional. El análisis de factores obstétricos reveló que la paciente tenía antecedentes de embarazos previos, lo que incrementa el riesgo de anemia por mayores demandas nutricionales. La falta de control prenatal oportuno también fue un factor relevante. La comparación de los valores bioquímicos con los rangos normales evidenció la necesidad de intervención inmediata para evitar complicaciones en el parto. Este estudio resalta la importancia del diagnóstico temprano de la anemia en gestantes y la implementación de estrategias preventivas, como la suplementación de hierro y una dieta equilibrada. En este contexto, desde la gestión de enfermería y como educandos de nuestro Instituto Consulting Group Ecuador, recomendamos fortalecer programas de medicina preventiva en temas como educación nutricional y el acceso oportuno a controles prenatales.

Palabras clave: Anemia gestacional, deficiencia de hierro, hemoglobina, ferritina sérica, salud materno-fetal.

Obesidad Infantil en Paciente NN, atendido en el Centro de Salud La Maná en el Periodo 2024.

Autor (es): Jadira Herrera Jácome, Byron Mestanza Ponce, Daissy Yanchatipan Sánchez
ORCID: 0009-0001-7648-1395, 0009-0007-0179-5678, 0009-0005-8035-6289
Correo electrónico: jadira.jacome@istcge.edu.ec, Byron.mestanza@istcge.edu.ec, daissy.yanchatipan@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La obesidad infantil es una enfermedad multifactorial que se ha convertido en un problema de salud pública debido a su creciente prevalencia y sus complicaciones metabólicas y cardiovasculares. Para este estudio se tomó el caso del paciente pediátrico NN de 10 años de sexo femenino atendido en el Centro de Salud La Maná en el Periodo 2024, con diagnóstico de obesidad infantil grado 1. Se realizó un análisis clínico basado en datos antropométricos, bioquímicos y hábitos de vida. El paciente presentó un IMC de 30 kg/m², un perímetro abdominal de 85 cm y niveles elevados de glucosa en ayunas (110 mg/dL), colesterol LDL (135 mg/dL) y triglicéridos (160 mg/dL), lo que sugiere un alto riesgo metabólico. Se identificaron antecedentes familiares de obesidad y un estilo de vida sedentario con un consumo elevado de alimentos ultraprocesados. Los resultados reflejan una correlación entre los factores genéticos, hábitos alimenticios inadecuados y la falta de actividad física con la obesidad infantil. La discusión enfatiza la necesidad de estrategias preventivas y terapéuticas para reducir los riesgos asociados. Se concluye que el paciente requiere una intervención multidisciplinaria para modificar su estilo de vida y prevenir complicaciones futuras. Este estudio resalta la importancia de la educación nutricional y el monitoreo clínico en la prevención y tratamiento de la obesidad infantil.

Palabras clave: obesidad infantil, IMC, dislipidemia, actividad física, alimentación saludable.

Diabetes Mellitus Tipo 2 en Paciente 30 a 50 años atendido en el Hospital Sagrado Corazón de Jesús en el Periodo 2024.

Autor (es): Julexy Ponce Aimacaña, José Navas Ochoa, Jennifer Intriago Palma
ORCID: 0009-0007-6279-7130, 0009-0005-8048-8492, 009-005-7781-3346
Correo electrónico: julexy.ponce@istcge.edu.ec, jose.navas@istcge.edu.ec, jennifer.intriago@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La Diabetes Mellitus Tipo 2 (DMT2) es una enfermedad metabólica crónica caracterizada por resistencia a la insulina y alteraciones en el metabolismo de la glucosa. Este estudio de caso analiza los factores clínicos, bioquímicos y de estilo de vida de un paciente adulto de 47 años de sexo masculino atendido en el Hospital Sagrado Corazón de Jesús en el periodo 2024. Se recopilaron datos antropométricos, bioquímicos y clínicos a través de una encuesta y revisión de historia clínica. Los resultados evidencian obesidad (IMC = 32), circunferencia abdominal aumentada (>102 cm), hiperglucemia en ayunas (>126 mg/dL) y dislipidemia (LDL > 100 mg/dL, triglicéridos > 150 mg/dL). Además, el paciente reporta antecedentes familiares de DMT2 y escasa actividad física, factores de riesgo adicionales para complicaciones metabólicas. La discusión de resultados resalta la necesidad de estrategias preventivas y terapéuticas basadas en cambios en el estilo de vida, monitoreo regular y tratamiento farmacológico cuando sea necesario. Se concluye que el paciente presenta múltiples factores de riesgo que requieren intervención multidisciplinaria para mejorar su pronóstico. Este estudio contribuye a la comprensión del impacto de la obesidad, la inactividad física y la predisposición genética en el control de la diabetes, resaltando la importancia del abordaje integral en el manejo de la enfermedad.

Palabras clave: Diabetes Mellitus Tipo 2, obesidad, dislipidemia, factores de riesgo, actividad física.

Causa de Desnutrición de niño de 2 años Atendido en el Centro de Salud San Carlos del Cantón Quevedo en el Año 2024.

Autor (es): Patricia Stefania Núñez Reynoso, Thalia Marisol Olivo Mora, Josué Ramon Sarco Santillán
ORCID: 0009-0008-4021-6988, 0009-0005-5389-0325, 0009-0005-3381-1488
Correo electrónico: patricia.nunez@istcge.edu.ec, thalia.olivo@istcge.edu.ec, josue.sarco@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La desnutrición infantil sigue siendo un problema de salud pública en comunidades vulnerables. Este estudio analiza el caso clínico del paciente NN de 2 años de edad del sexo masculino, atendido en el Centro de Salud San Carlos del Cantón Quevedo en 2024, con el objetivo de identificar las causas subyacentes de su estado nutricional. Se realizó una evaluación integral considerando factores socioeconómicos, antecedentes perinatales, mediciones antropométricas y análisis bioquímicos. Los resultados revelaron que el paciente presenta bajo peso y talla, con valores de hemoglobina (9.8 g/dL), hierro (8.5 g/dL) y zinc (75 mcg/dL) por debajo de los niveles normales. Se identificó un historial de parto prematuro y lactancia materna parcial, junto con condiciones socioeconómicas desfavorables, como bajo nivel educativo y escasos ingresos familiares. Estos factores aumentan el riesgo de desnutrición y afectan el desarrollo infantil. Los hallazgos confirman la hipótesis de que la desnutrición es multifactorial, combinando deficiencias nutricionales con determinantes socioeconómicos y antecedentes perinatales adversos. Se recomienda una intervención nutricional personalizada, suplementación de micronutrientes y educación a los cuidadores para mejorar la calidad alimentaria del paciente. Este estudio refuerza la necesidad de estrategias integrales en salud pública para combatir la desnutrición infantil en comunidades de bajos recursos, promoviendo acceso equitativo a la alimentación y atención médica adecuada.

Palabras clave: Desnutrición infantil, factores socioeconómicos, deficiencias nutricionales, anemia por deficiencia de hierro, crecimiento y desarrollo infantil.

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 a 19 años de edad de la Unidad educativa Enrique Ponce Luque, ubicada en Vía Valencia de la Ciudad de Quevedo en el período febrero 2025.

Autor (es): Naomi Lidsae Alban Silva, Wendy Paola Alcívar Salazar, Rosa Virginia Avilez Quiroz
ORCID: 0009-0005-7599-1341, 0009-0003-9224-1927, 0009-0003-1715-4583
Correo electrónico: naomi.alban@istcge.edu.ec, wendy.alcivar@istcge.edu.ec, rosa.avilez@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

Este estudio analiza el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Enrique Ponce Luque, ubicada en Vía Valencia de la Ciudad de Quevedo en el período febrero 2025. La investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y transversal, mediante la aplicación de encuestas a estudiantes de bachillerato. Se evaluaron variables sociodemográficas, nivel de conocimiento, actitudes hacia los anticonceptivos y fuentes de información utilizadas. Los resultados indican que la mayoría de los adolescentes tienen un conocimiento parcial sobre anticoncepción, principalmente sobre métodos de barrera y hormonales, mientras que otros métodos como los implantes y dispositivos intrauterinos son menos conocidos. Se identificó una influencia significativa del nivel educativo y la exposición a fuentes confiables de información en el grado de conocimiento. En la discusión se comparan estos hallazgos con investigaciones previas en salud sexual y reproductiva en adolescentes, resaltando la importancia de la educación sexual integral. Las conclusiones destacan la necesidad de reforzar la orientación en salud sexual en instituciones educativas para mejorar el acceso a información adecuada.

Palabras clave: Métodos anticonceptivos, adolescentes, nivel de conocimiento, educación sexual, salud reproductiva.

Índices de Vacunación en Niños Menores de 1 Año en los Subcentros de Salud 2 de mayo y El Limón del Cantón El Empalme Durante el Periodo febrero 2025.

Autor (es): Emely Paola Rosado Zamora, Dayanna Maily Cedeño Zambrano
ORCID: 0009-0006-0967-154X, 0009-0008-9221-7704
Correo electrónico: emely.rosado@istcge.edu.ec, dayanna.cedeno@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

Este estudio analiza la cobertura de vacunación infantil en menores de un año en los Subcentros de Salud 2 de mayo y El Limón, en el Cantón El Empalme, durante febrero de 2025. A través de encuestas aplicadas a 60 familias, se identificaron barreras de acceso y factores sociodemográficos que influyen en la inmunización. Los resultados indican que el 36.7 % de los niños tienen entre 2 y 4 meses, el 26.7 % entre 4 y 6 meses, y el 18.3 % entre 6 y 12 meses. Entre los principales obstáculos para la vacunación se encuentran la falta de acceso a servicios de salud y la desinformación sobre su importancia. El análisis cuantitativo y correlacional evidenció una relación significativa entre el nivel educativo de los padres y la cobertura de salud, lo que resalta la necesidad de estrategias de enfermería comunitaria para fortalecer la educación sanitaria. Como propuesta, se plantea un plan de intervención con medidas educativas y logísticas que faciliten el acceso a la vacunación y mejoren las tasas de inmunización infantil.

Palabras clave: Vacunación infantil, enfermería comunitaria, barreras de acceso, factores sociodemográficos, cobertura de salud.

Análisis Del Desarrollo Psicomotriz De Los Estudiantes De Educación Inicial De La Escuela Luis Amando Ugarte Del Cantón Machala.

Autor (es): Julissa Bonilla Olaya, Elizabeth Cun Castro, María Gabino Gabino, Noeli Vivanco Granda
ORCID: 0000-0003-3525-8637,0009-0002-3441-7069,0009-0002-0162-0036, 0009-0007-9980-826X
Correo electrónico: julissa.bonilla@istcge.edu.ec, elizabeth.cun@istcge.edu.ec
maría.gabino@istcge.edu.ec, noeli.vivanco@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El desarrollo de la psicomotricidad en niños de educación inicial es crucial para su crecimiento integral. Este estudio se enfoca en la Escuela de Educación Básica "Luis Amando Ugarte Lemus" en Machala, examinando cómo las actividades psicomotrices influyen en los alumnos. Se analiza la correlación entre dichas actividades y el avance en habilidades motoras, evaluando también las percepciones de padres y docentes. La metodología abarca enfoques cuantitativos para medir y comparar el desarrollo psicomotor. Los hallazgos esperados podrían reforzar la importancia de la psicomotricidad en el currículo educativo inicial. La presente investigación tiene como objetivo el monitoreo constante del aprendizaje adquirido y las deficiencias que nacen dentro de las aulas de clases, ya que estas juegan un papel fundamental en la correcta enseñanza que se debe tener muy en cuenta para anticipar problemas educativos que puedan influenciar un incorrecto desarrollo de habilidades y destrezas psicomotrices, las mismas que pueden afectar de manera significativa a los estudiantes si no son detectadas a tiempo. El correcto aprendizaje psicomotriz da paso a que los niños puedan desarrollar su motricidad de manera adecuada, solventando sus necesidades educativas, y así puedan desenvolverse de manera más eficaz y autónoma en el mundo que los rodea, además, se implicara una guía de actividades psicomotoras que favorezcan el desarrollo integral de niños. Este estudio es de suma importancia porque contribuirá de manera significativa el progreso de los estudiantes en su etapa inicial, promoviendo así la mejora de las diferentes estrategias que se implementen en la misma. Después de haber calculado la correlación de SPEARMAN se puede concluir que según el sig bilateral de 0,00 que es menor a 0,05 se indica que se acepta la hipótesis del trabajo. Es decir que se cumplieron los objetivos.

Palabras clave: Desarrollo psicomotor, educación inicial, actividades psicomotrices, percepción docente, impacto educativo.

Módulo didáctico de entrenamiento para un motor Daewoo 1.6 L con sistema de inyección electrónica.

Autor (es): Jhonny Cuascota, Diego Pinanjota, Victor Roblez
ORCID: 009-0009-9394-5647, 0009-0006-8024-2262, 0009-0003-4292-1190
Correo electrónico: jhonny.cuascota@istcge.edu.ec, diego.pinanjota@istcge.edu.ec, victor.reyes@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La presente propuesta de investigación trata acerca de la implementación de un módulo didáctico del Motor de combustión interna a inyección electrónica. El estudio inicia con la recopilación de información y tomando las herramientas automotrices como principal recurso para ejecutar la investigación, en este caso un motor Daewoo con una cilindrada de 1.6L, y con distintas características que lleva el motor como es, su inyección electrónica, tomando en cuenta la verificación de fallas, seguridad y funcionalidad. El diseño sistemático que se obtuvo es una investigación bibliográfica, tecnológica y práctica aplicando los métodos inductivo-deductivo, experimentales y analíticos. El módulo didáctico conllevará a la comprensión de las partes que lo componen, y estos son: tanque de combustible, filtro de combustible, bomba de combustible, conjunto inyectores, sensores y actuadores, conductos de combustible. Los elementos mencionados anteriormente realizan el siguiente proceso de funcionamiento: la bomba de alimentación aspira el combustible del tanque para luego pulverizarla, la misma que envía por los conductos de combustible hacia el riel donde esta se encarga de distribuir de forma homogénea y a presión constante el combustible a los inyectores. La implementación del módulo didáctico tiene como objetivo mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Mecánica Automotriz del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador en la extensión Cayambe, cuya intención es conocer los componentes de motor Daewoo 1.6L para así similares fallas, y aportar nuevas tecnologías en beneficio de la educación superior.

Palabras clave: Motor, Mecánica Automotriz, Daewoo, Módulo didáctico.

Propuesta de protocolo de enfermería en pacientes adultos mayores que presentan un cuadro de hipertensión arterial en el Subcentro de Salud Juan Montalvo, periodo 2024-2025.

Autor (es): Jeniffer Valeria Pillajo Chalco, Mayerlin Salem Saavedra Chico
ORCID: 0009-0009-4459-6719, 0000-0001-5952-1124
Correo electrónico: Jennifer.pillajo@istcge.edu.ec, mayerlin.saavedra@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La presente investigación propone un "Protocolo de enfermería en pacientes adultos mayores que presentan un cuadro de hipertensión arterial", tiene como objetivo diseñar una propuesta de protocolo de cuidados que se brindan a pacientes adultos mayores que presentan un cuadro de HTA, en el Subcentro de Salud de Juan Montalvo. Se empleo un enfoque cuantitativo y descriptivo para recopilar datos que permiten identificar los factores de riesgo más comunes que contribuyen al desarrollo de la HTA en esta población. La población objetiva es seleccionada mediante el muestreo aleatorio simple ya que cada individuo podrá participar. Se realizo un análisis de la atención que el personal de salud brinda a los adultos mayores y el cuidado que aplican para el manejo y tratamiento. La recolección de datos es mediante encuestas a los profesionales de la salud y a los pacientes adultos mayores con HTA. Los resultados y procesamientos de datos se realizaron con Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) que es un programa estadístico informático, donde se obtuvo que un 55,6% del profesional de la salud tiene un alto nivel de conocimiento sobre la HTA, mientras que un 44,4% tiene un conocimiento medio o bajo, el 46.7% de los pacientes busca información sobre su enfermedad a veces, y un 26.7% nunca lo hace. En conclusión, se pretende diseñar un protocolo de enfermería que se brindan a pacientes adultos mayores que presentan un cuadro de HTA y así contribuir a que se tomen medidas efectivas para mejorar la atención y tratamiento.

Palabras clave: protocolo, enfermería, pacientes, adulto mayor, hipertensión arterial, subcentro.

Cuidados de enfermería para adultos mayores con enfermedad de Alzheimer en Riobamba.

Autor (es): Leydi Guzman Pilapanta, Jennifer Palacios Adriano, Rosa Tene Monte
ORCID: 0009-0001-5303-9238, 0009-0004-6739-6465, 0009-0000-2457-3258
Correo electrónico: leydi.guzman@istcge.edu.ec, Jennifer.palacios@istcge.edu.ec, rosa.tene@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La enfermedad de Alzheimer es una enfermedad irreversible y progresiva del cerebro que lentamente destruye la memoria y las aptitudes del pensamiento, y con el tiempo, hasta la capacidad de llevar a cabo las tareas más simples. En la mayoría de las personas afectadas con esta enfermedad, los síntomas aparecen por primera vez después de los 60 años de edad. El estudio adoptó un enfoque cuantitativo, con diseño cuasi-experimental y alcance descriptivo. La población incluyó 200 estudiantes (19-32 años), 150 trabajadores de salud y 50 personas de la población general. Se seleccionó una muestra de 200 participantes mediante muestreo aleatorio simple. La recolección de datos se realizó mediante encuestas digitales en Forms y su análisis con Excel y SPSS, aplicando medidas de tendencia central y análisis descriptivo. El estudio evaluó antecedentes familiares de Alzheimer y enfermedades neurológicas en 140 encuestados. Los resultados muestran que la mayoría no tiene antecedentes, siendo la opción "NO" la más representativa. Sin embargo, un porcentaje significativo respondió "SI", sugiriendo falta de información. El análisis estadístico confirma tendencias neutrales en percepción. Después de haber calculado la correlación de SPEARMAN se pude concluir que según el sig. bilateral de 0,124 que es mayor a 0,05 se indica que se rechaza la hipótesis del trabajo. Es decir que no se cumplieron los objetivos.

Palabras clave: Alzheimer, Riobamba, enfermedad neurológica, adultos mayores

Complicaciones de un aborto provocado y su riesgo de muerte materna en adolescentes en la Universidad Técnica de Babahoyo.

Autor (es): Mike Rivera Mendoza
ORCID: 0009-0007-0762-2020
Correo electrónico: mike.rivera@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El aborto inducido, o aborto voluntario, se representa legalmente en una variedad de formas, desde la legalidad absoluta hasta la ilegalidad absoluta. Esta situación está claramente asociada al peso relativo que gana el aborto como causa de mortalidad materna. La presente es una revisión sistemática que emplea la metodología EXPLORATORIA – DESCRIPTIVA aplicando un método científico para obtener información necesaria y descubrir la realidad de los abortos provocados y así comprender de mejor manera las complicaciones y sus consecuencias implicando también las muertes maternas en diferentes lugares de Latinoamérica y el mundo. Dentro de los resultados más impactantes se destaca que el 40% del total de la muestra de estudio dio a conocer que no tenían conocimientos de cuáles son las consecuencias de realizarse un aborto y así mismo el 70% del total de la muestra creen que las adolescentes que realizan esta práctica tienen consecuencias físicas mentales y morales con el tiempo. Los altos niveles de pobreza y falta de apoyo familiar son uno de los factores que inciden en que las adolescentes se realicen un aborto provocado y puedan presentar muerte materna.

Palabras clave: inducido, adolescente, aborto, pobreza.

Implementación de método Singapur para mejorar el desarrollo del pensamiento Lógico Matemático en niños de Educación Inicial 2 de la Unidad Educativa "Benigno Malo".

Autor (es): Melany Estefanía Mendoza Ordóñez, Alexis Vinicio Tituaña Vargas, Damaris Victoria Rivadeneira Gordon
ORCID: 0009-0000-9660-7912, 0009-0004-0153-5848, 0009-0001-4369-9697
Correo electrónico: melany.mendoza@istcge.edu.ec, alexis.tituaña@istcge.edu.ec, damaris.rivadeneira@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La enseñanza de las matemáticas en la educación inicial es clave para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático. Sin embargo, los métodos tradicionales presentan limitaciones en la comprensión de conceptos. Este estudio analiza la implementación del Método Singapur en niños de Educación Inicial 2 de la Unidad Educativa Benigno Malo, mediante representaciones visuales y materiales manipulativos, con el fin de mejorar sus habilidades matemáticas. Se empleó un enfoque cuantitativo con diseño preexperimental, trabajando con 15 niños seleccionados por muestreo no probabilístico intencional. Se utilizó la observación y una Lista de Cotejo para evaluar cinco dimensiones lógico-matemáticas antes y después de la intervención, aplicando estadística descriptiva y la prueba de Wilcoxon para el análisis de datos. Los resultados iniciales evidenciaron dificultades en seriación, reconocimiento de patrones y resolución de problemas. Tras la implementación del método, se observaron mejoras significativas en estas áreas, además de un incremento en la motivación y participación de los niños. Se concluye que el Método Singapur favorece el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en educación inicial, proporcionando un aprendizaje más significativo. Se recomienda su integración en el currículo junto con la capacitación docente para maximizar sus beneficios.

Palabras clave: matemáticas, lógico-matemáticas, Wilcoxon, Método Singapur

Implementación del mindfulness para reducir el estrés en los niños de Educación Inicial 2 de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”.

Autor (es): Rosario Rodríguez Cahueñas, Cinthia Gudiño España
ORCID: 0009-0001-3516-8976, 0009-0001-5290-3338
Correo electrónico: rosario.rodriguez@istcge.edu.ec, cinthia.gudino@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El estrés en la infancia es una respuesta fisiológica y emocional ante situaciones desafiantes, afectando su bienestar y desarrollo. En el contexto educativo, el mindfulness se ha propuesto como una estrategia efectiva para reducir el estrés y mejorar la autorregulación emocional en niños de educación inicial. Este estudio tiene como objetivo analizar la implementación del mindfulness para la reducción del estrés en niños de Educación Inicial 2 de la Unidad Educativa “José Mejía del Valle”, mediante un enfoque cuantitativo y preexperimental, con pretest y postest en un solo grupo. Se evaluó a 20 niños utilizando una lista de cotejo basada en cuatro dimensiones: fisiológica, emocional, conductual y social. En la fase inicial, el pretest mostró que la mayoría de los niños presentaban un nivel moderado de estrés. Actualmente, el estudio se encuentra en la fase de implementación, donde se aplican actividades de mindfulness durante cuatro semanas. Se espera que los resultados del postest evidencien una reducción significativa en los niveles de estrés infantil. Se concluye que el mindfulness tiene el potencial de ser una herramienta valiosa para la gestión del estrés en niños pequeños, favoreciendo su bienestar emocional y adaptación escolar.

Palabras clave: Mindfulness, estrés infantil, educación inicial, regulación emocional

Torniquetes: Salvando vidas en situaciones críticas

Autor (es): Joseph Ruben Contreras Heredia, Edwin Rene Ayala Pilaguano, Edson Boanerges Señalin Andrade
ORCID: 0009-0005-4931- 3088, 0009-0008-4795-8159, 0009-0001-3853-947X
Correo electrónico: joseph.contreras@istcge.edu.ec, edwin.ayala@istcge.edu.ec, edson.senalin@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El torniquete arterial, con una larga historia militar, surgió de la necesidad de controlar hemorragias en amputaciones de campo de batalla. Inicialmente bienvenido, su uso inadecuado generó controversia, aunque su valor para controlar hemorragias exanguinantes ha sido reafirmado por la evidencia. Este resumen busca destacar la evolución del conocimiento sobre el torniquete arterial, enfatizando la importancia de su uso correcto por profesionales prehospitalarios y equipos de triaje para maximizar la eficiencia del rescate y la seguridad en hemorragias graves, especialmente en incidentes con víctimas en masa. Se presenta una revisión concisa de la literatura histórica y la experiencia clínica acumulada sobre el uso del torniquete arterial. Se sintetizan hallazgos clave relacionados con su efectividad, riesgos y aplicaciones críticas en escenarios de emergencia. El torniquete, aplicado correctamente, controla hemorragias exanguinantes y eleva la supervivencia. Sin embargo, puede causar complicaciones venosas y desequilibrio ácido-base con uso prolongado. Profesionales prehospitalarios y equipos de triaje deben dominar su aplicación para optimizar el rescate y la seguridad. El torniquete arterial es una herramienta vital en hemorragias exanguinantes, especialmente en incidentes con múltiples víctimas, donde su aplicación temprana, seguida de protocolos de triaje y señalización adecuada, resulta crucial. La capacitación profesional es esencial para un uso efectivo y seguro, maximizando la eficiencia del rescate y la seguridad del paciente y del profesional.

Palabras claves: torniquete, sangre, shock hipovolémico, hemorragia, hipoperfusión, índice de perfusión, shock índex y circulación.

Elaboración de conservas y mermeladas con frutas de temporada.

Autor (es): Julady Bermeo, Gisela Pujota, Kathy Enríquez
ORCID: 0009-0009-3984-4028, 0009-0007-8696-6023, 0009-0002-1861-4679
Correo electrónico: julady.bermeo@istcge.edu.ec, gisela.pujota@istcge.edu.ec, kathy.enriquez@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

Este artículo aborda la creación de conservas y mermeladas utilizando frutas de temporada, presentando una opción valiosa para aprovechar los recursos locales y fomentar hábitos alimenticios saludables, en un entorno donde a menudo es complicado conseguir frutas frescas, esta práctica facilita la conservación de los alimentos, permitiendo aprovechar sus beneficios nutricionales a lo largo de todo el año. El principal objetivo de este estudio es investigar el proceso de elaboración de conservas y mermeladas artesanales, destacando los factores que influyen en la calidad de los productos y sus ventajas tanto nutricionales como económicas. La metodología incluye seleccionar frutas de temporada cultivadas en la región, hacer conservas cocinando la fruta en almíbar y preparar mermeladas cocinando la fruta con azúcar y zumo de limón, donde se llevara a cabo análisis sensoriales y nutricionales para evaluar la calidad de lo que se va a producir lo que se espera lograr en este estudio de investigación es realizar conservas y mermeladas artesanales de alta calidad, sabrosas y nutritivas, reduciendo de esta manera la dependencia de productos procesados industrialmente, al optar por este método se impulsa el consumo de alimentos más naturales y nutritivos, no solo beneficiara a los consumidores, también fortalecerá la economía local fortaleciendo la comunidad y mejora la calidad de vida.

Palabras clave: mermeladas, conservas, frutas de temporada, elaboración artesanal, nutricional

Índices de Vacunación en Niños Menores de 1 Año en los Subcentros de Salud 2 de mayo y El Limón del Cantón El Empalme Durante el Periodo febrero 2025.

Autor (es): Rosado Zamora Emely Paola,
ORCID: 0009-0009-3984-4028, 0009-0007-8696-6023, 0009-0002-1861-4679
Correo electrónico: julady.bermeo@istcge.edu.ec, gisela.pujota@istcge.edu.ec, kathy.enriquez@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

Este artículo aborda la creación de conservas y mermeladas utilizando frutas de temporada, presentando una opción valiosa para aprovechar los recursos locales y fomentar hábitos alimenticios saludables, en un entorno donde a menudo es complicado conseguir frutas frescas, esta práctica facilita la conservación de los alimentos, permitiendo aprovechar sus beneficios nutricionales a lo largo de todo el año. El principal objetivo de este estudio es investigar el proceso de elaboración de conservas y mermeladas artesanales, destacando los factores que influyen en la calidad de los productos y sus ventajas tanto nutricionales como económicas. La metodología incluye seleccionar frutas de temporada cultivadas en la región, hacer conservas cocinando la fruta en almíbar y preparar mermeladas cocinando la fruta con azúcar y zumo de limón, donde se llevara a cabo análisis sensoriales y nutricionales para evaluar la calidad de lo que se va a producir lo que se espera lograr en este estudio de investigación es realizar conservas y mermeladas artesanales de alta calidad, sabrosas y nutritivas, reduciendo de esta manera la dependencia de productos procesados industrialmente, al optar por este método se impulsa el consumo de alimentos más naturales y nutritivos, no solo beneficiara a los consumidores, también fortalecerá la economía local fortaleciendo la comunidad y mejora la calidad de vida.

Palabras clave: mermeladas, conservas, frutas de temporada, elaboración artesanal, nutricional

Prevalencia de la diabetes y sus complicaciones crónicas en pacientes adultos mayores de la Urbanización de los Girasoles, Santo Domingo.

Autor (es): Mirla Lorena Poma Herrera, José Luis Chiriboga Coquinche
ORCID: 0009-0008-6234-7786, 0009-0001-0709-544X
Correo electrónico: mirla.poma@istcge.edu.ec, jose.chiriboga@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

La diabetes es una enfermedad crónica (de larga duración) que afecta la forma en que el cuerpo convierte los alimentos en energía. La presente investigación aborda la problemática de la diabetes en la sociedad ya que es un problema de salud pública en continuo aumento en casi todos los países del mundo. La investigación tiene como objetivo determinar la prevalencia, incidencia y complicaciones crónicas en el paciente adulto mayores y adolescentes en la Urbanización los Girasoles, Santo Domingo, Ecuador. Se emplea un enfoque mixto cualitativo- cuantitativo, con el empleo de cuestionarios, Las variables declaradas en el estudio fueron: Prevalencia de diabetes y complicaciones crónicas, se establecieron indicadores que permitirán recopilar datos asociados a la alimentación, actividad física, consumo de alcohol y antecedentes familiares. Para la primera variable se utilizaron las dimensiones: pacientes de interés, atención medica de medicación y autocuidado, hábitos de vida y alimentación, para la segunda variable se utilizaron las dimensiones: insulina, complicaciones y el seguimiento de la enfermedad. El resultado de esta investigación contribuye de manera efectiva a la optimización en la Prevalencia de diabetes y complicaciones crónicas en adulto mayor y adolescentes de la Urbanización los Girasoles para poder llevar el mejor control de salud.

Palabras clave: diabetes, santo domingo, prevalencia, salud

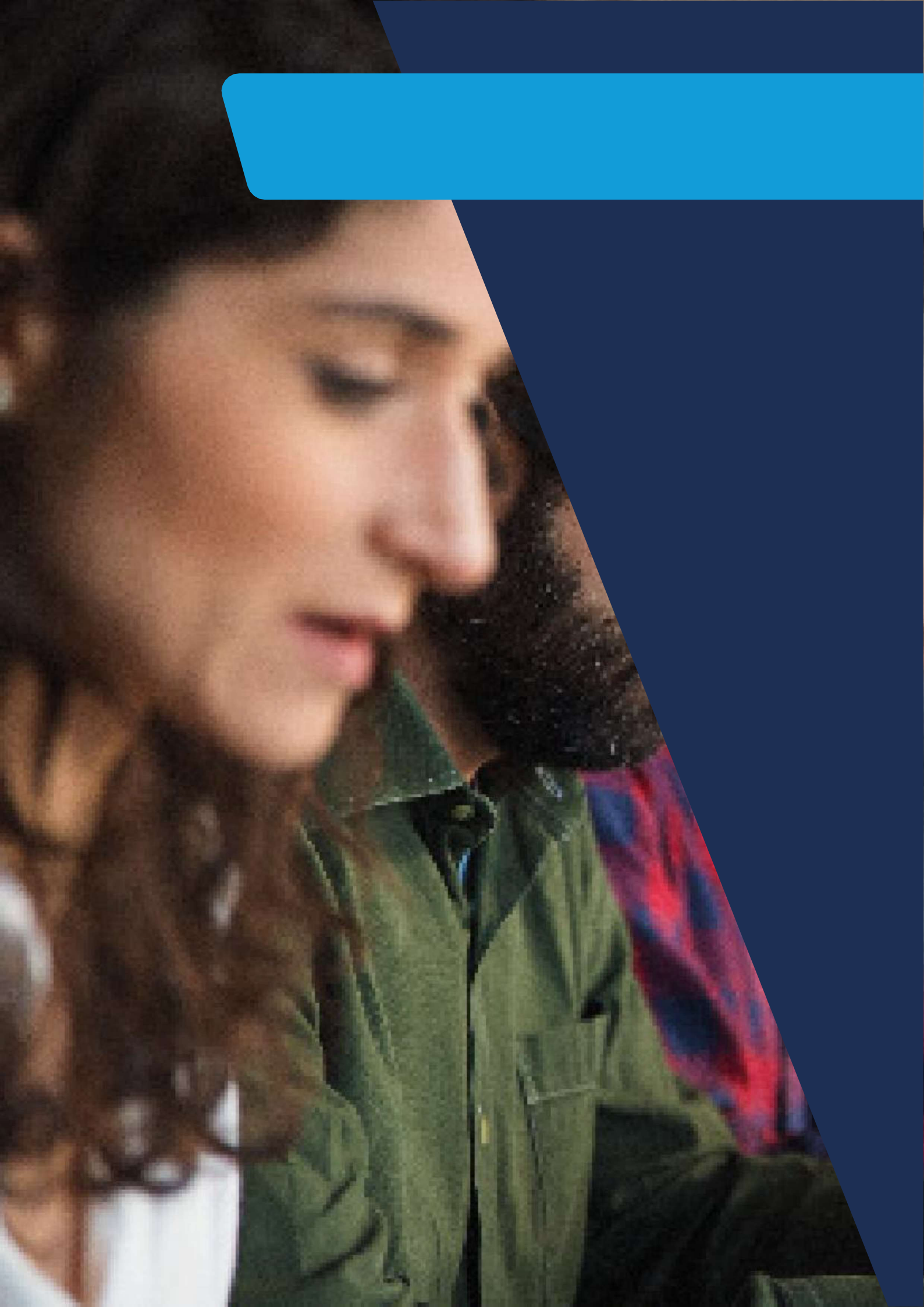
Prevención del embarazo adolescente en estudiantes de primer año de bachillerato de la sección vespertina del colegio Nelson Torres en el cantón Cayambe.

Autor (es): Damaris Gualavisi, Jenniffer Garrido, Francisco Soto
ORCID: 0009-0000-4904-9014, 0009-0004-9244-1985, 0009-0009-6483-3216
Correo electrónico: damaris.gualavisi@istcge.edu.ec, francisco.soto@istcge.edu.ec
Filiación institucional: Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador

RESUMEN

El presente proyecto se enfoca en la prevención de embarazo adolescente dirigida hacia los jóvenes del Colegio Nelson Torres a través de la implementación de una charla que abordara temas sobre la educación sexual, métodos anticonceptivos y riesgos que presenta un embarazo adolescente. Se realizará un análisis de datos estadísticos a través de encuestas a los estudiantes para evaluar el nivel de conocimientos sobre el tema. Como producto final y prototipo se realizará una entrega de trípticos con la información necesaria para que los jóvenes puedan informarse y tener más conocimientos sobre la educación sexual para la prevención de embarazo adolescente. El embarazo adolescente es una problemática social y de salud pública que afecta significativamente a los jóvenes, sus familias y la sociedad en general. En el Ecuador, los índices de embarazo en adolescentes siguen siendo alarmantes, especialmente en contextos educativos donde la falta de acceso a información, orientación y servicios de salud reproductiva contribuye al incremento de esta situación, el presente estudio se enfoca en los estudiantes de primer año de bachillerato de la sección vespertina del colegio Nelson Torres, ubicado en el cantón Cayambe. Este grupo enfrenta diversos factores de riesgo como el inicio temprano de relaciones sexuales, los riesgos de tener un embarazo adolescente, la falta de educación sexual integral, y la influencia de contextos socioculturales que limitan la toma de decisiones informada

Palabras clave: embarazo, Nelson Torres, educación sexual, adolescentes



AGRADECIMIENTO

AGRADECIMIENTO

A los docentes ISTCGE quienes con su dedicación, conocimiento y ética hacen posible que cualquier meta trazada se cumpla.

A los estudiantes ISTCGE por confiar en nosotros y permitirnos guiar su camino de aprendizaje,

Al personal administrativo del ISTCGE por el apoyo a las actividades académicas del Instituto.

A las autoridades del ISTCGE por apoyar los objetivos que nos hemos trazado.

A toda la comunidad educativa que siempre recibe con agrado y compromiso las acciones de nuestro acontecer diario.



Dirección: Av. 10 de agosto N35-108 e Ignacio Santa María.
Teléfono: (593) 987067892