

# LIBRO DE TEXTO

## Enfermería

### ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICO

**AUTORA:**

Yessenia Llumipanta



# LIBRO DE TEXTO

## Enfermería

Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador – Esculapio (ISTCGE)

Av. 10 de Agosto e Ignacio de San María

<https://web.istcge.edu.ec/>

Rector: Mgtr. Ramón Pineda

Directora Académica: Ph.D Yemala Castillo

Tel. 0987067892

[direccionacademica@istcge.edu.ec](mailto:direccionacademica@istcge.edu.ec)

Título original: **LIBRO DE TEXTO ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICO**

Primera Edición, septiembre 2024

© Autor, YESSENIA ELIZABETH LLUMIPANTA OÑA

© Editorial ISTCGE

I.S.B.N.: 978-9942-7301-2-1

#### **PUBLICADO DIGITALMENTE POR:**

Editorial Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador – Esculapio



#### **DERECHOS RESERVADOS**

Todos los derechos reservados. Queda prohibida, sin la autorización escrita del titular de los derechos de autor, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, ya sea impreso, digital, electrónico, o cualquier otro formato conocido o por conocer. Cualquier uso no autorizado, incluyendo su distribución, comunicación pública, transformación o cualquier otra forma de explotación, estará sujeto a las sanciones civiles y penales establecidas en la ley vigente.

#### **CITACIÓN:**

Llumipanta, Y. (2024). Libro de texto enfermería médico quirúrgico. Quito: ISTCGE.

Publicación arbitrada por el Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador – Esculapio. Pares de revisión Lcda. Andrea Suárez y Lcdo. Gabriel Castro.

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	2
DATOS GENERALES DE LA CARRERA.....	5
DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA .....	7
ORIENTACIONES GENERALES PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA.....	9
DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS .....	12
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	57

# INTRODUCCIÓN

## **Abordando el Cuidado Integral en el Proceso Quirúrgico**

La Enfermería Quirúrgica, como disciplina vital en el ámbito de la salud, se erige como piedra angular en el proceso quirúrgico, desempeñando un papel fundamental en la atención integral y segura de los pacientes. En este curso, nos adentramos en un análisis exhaustivo de los principios, procedimientos y consideraciones específicas que definen esta especialidad, con el objetivo de preparar a los futuros profesionales para afrontar con éxito los retos inherentes a la práctica quirúrgica.

## **Descripción de Bases Conceptuales y Generalidades de la Enfermería Quirúrgica:**

Exploraremos los pilares teóricos que sustentan la enfermería en el contexto quirúrgico, desde los conceptos fundamentales hasta las últimas tendencias en el cuidado perioperatorio. Se abordarán aspectos esenciales como la anatomía y fisiología quirúrgica, la organización y funcionamiento del quirófano, así como las normativas y protocolos que regulan nuestra labor.

**Bioseguridad del Centro Quirúrgico:**

La prevención de infecciones es de gran importancia, se analizará detalladamente las prácticas y medidas de bioseguridad para garantizar un ambiente quirúrgico seguro y estéril. Mediante un estudio de protocolos internacionales y el dominio de técnicas de asepsia y antisepsia, los estudiantes estarán capacitados para salvaguardar la salud de los pacientes y del equipo del personal de salud.

**Atención de Enfermería y Rol en el Preoperatorio, Transoperatorio y Postoperatorio:**

Nos sumergiremos en el papel multifacético del enfermero quirúrgico durante las diferentes etapas del proceso quirúrgico. Desde la preparación preoperatoria, pasando por la asistencia durante la intervención quirúrgica, hasta el cuidado postoperatorio, se destacará la importancia del enfoque holístico, la comunicación efectiva y la toma de decisiones fundamentadas en la evidencia.

**Procedimientos de Enfermería en Patologías Quirúrgicas:**

Se ahondará en los procedimientos y cuidados específicos requeridos para pacientes con diversas patologías quirúrgicas, desde las más comunes hasta aquellas que presentan un mayor grado de complejidad. A través de casos clínicos y simulaciones prácticas, se fomentará el desarrollo de habilidades técnicas y la aplicación de juicio clínico en la resolución de problemas.

## **Consideraciones Especiales en Disfunciones Quirúrgicas del Adulto y el Adulto**

### **Mayor:**

La presente asignatura ofrece una visión completa y detallada de la Enfermería Quirúrgica, preparando a cada uno de los estudiantes para un desempeño con calidad, excelencia y compromiso en el cuidado directo de los pacientes en el contexto quirúrgico. Mediante un enfoque centrado en la evidencia, la seguridad y el respeto por la dignidad humana, nos adentramos en un campo apasionante y fundamental dentro de la profesión enfermera.

Nos centraremos en las consideraciones de los pacientes y los desafíos que surgen en los procedimientos quirúrgicos, enfocándonos en temas de evaluación geriátrica, manejo farmacológico, estrategias para la prevención y cuidados en las complicaciones que se asocian en las intervenciones quirúrgicas.

## DATOS GENERALES DE LA CARRERA

- **Carrera**

Enfermería

- **Descripción**

- La carrera de Enfermería es una disciplina esencial en el ámbito de la salud, dedicada al cuidado integral del individuo a lo largo de todo su ciclo de vida, desde el nacimiento hasta su fallecimiento. El personal de enfermería desempeña un papel fundamental en la promoción de la salud, prevención de enfermedades, atención a pacientes enfermos y apoyo a individuos y familias en cada proceso de su vida.

- **Titulación:**

aporta conocimientos, habilidades y competencias esenciales para la formación y titulación de enfermeros, preparándolos para ofrecer una atención segura, integral y de alta calidad a pacientes quirúrgicos en diferentes entornos de atención médica.

- **Perfil de egreso:**

Esta asignatura enfermería medico quirúrgica permite al estudiante aplicar los conocimientos teórico técnicos adquiridos durante su formación profesional,

mientras perfecciona las destrezas propias de los diferentes niveles de atención de salud contribuyendo a desarrollar una actitud analítica frente a los problemas de salud del paciente quirúrgico.

Establece las bases del futuro profesional de enfermería, proporcionándole las competencias necesarias para prestar cuidados de enfermería a pacientes que sufren o corren riesgo en su integridad como ser bio-psicosocial en las diferentes etapas de atención perioperatoria.

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Asignatura:**

Enfermería médico-quirúrgica

- **Nivel:**

3

- **Objetivo:**

Interpretar los niveles de organización estructural del cuerpo y los procesos fisiológicos que operan en ellos, para mantener la homeostasis en situaciones conocidas, nuevas, reales y simuladas, utilizando las habilidades y los conocimientos esenciales, en condiciones estáticas y dinámicas.

- **Resultados de aprendizaje:**

Realizara el examen físico a los pacientes según su nivel de competencias, priorizando e identificando problemas de salud y necesidades que tenga el paciente sano y enfermo, para el desarrollo de pautas Técnico superior en enfermería;

Ejecuta la preparación y el manejo de material quirúrgico aplicando las respectivas normativas y protocolos para cada procedimiento; identifica las

patologías quirúrgicas más comunes e Identificar los cuidados de enfermería que se deben llevar en pacientes que se encuentren sometidos a intervenciones quirúrgicas.

# ORIENTACIONES GENERALES PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA

La presente sección tiene como finalidad el proporcionar una orientación general para optimizar el aprendizaje y el rendimiento académico en el estudio de la enfermería médico-quirúrgica. En esta se presentarán algunas pautas básicas que puedan ayudar al entendimiento de esta asignatura:

1. **Objetivos de la asignatura:** Familiarizarse con los objetivos y contenidos de la asignatura. Esto mantendrá una visión clara de lo que se logrará esperar en su aprendizaje, enfocados en los esfuerzos de estudio mediante los diferentes temas más relevantes.
2. **Tiempo distribuido:** Establecer horarios de estudio que permitan dedicar tiempo establecido y suficiente a cada tema de la asignatura. Distribuye tus actividades de manera equilibrada para cubrir todos los contenidos y evitar colapsos de material.
3. **Maneja diferentes recursos de aprendizaje:** Además de los materiales proporcionados por el docente tutor, utiliza libros de texto o digitales, recursos en

línea y artículos científicos. Explora variedad de fuentes registradas y confiables para obtener diferentes perspectivas y enfoques.

4. **Participación en clase:** Participación activa en todas las clases, realiza preguntas de lo que tengas mayor dificultad en comprender, comparte tus ideas, pensamientos y experiencias relacionadas con los temas tratados. La interacción en clase ayudará a consolidar los conceptos y aclarar inquietudes.
5. **Realiza resumen:** registra notas claras y organizadas durante las clases y mientras estudias. Destaca los conceptos claves, definiciones importantes y ejemplos relevantes que te ayuden a recordar la información más fácil.
6. **Método de estudio efectivo:** Maneja un método de estudio que funcione mejor para ti y que te permita retener la información de manera efectiva bajo tu modalidad. Esto puede incluir la elaboración de resúmenes, la realización de mapas mentales, cuestionarios de repaso, entre otros.
7. **Ejercicios prácticos:** Realiza con casos clínicos, situaciones simuladas y ejercicios prácticos relacionados. Esto ayudará para la aplicación de conocimientos teóricos, prácticos en situaciones reales y a desarrollar habilidades prácticas relevantes para la enfermería médico-quirúrgica.

8. **Busca ayuda:** Cuando necesites no dude en buscar ayuda de compañeros, tutores o servicios de apoyo académico si hay algún tipo de dificultad en temas de aprendizaje. Es importante aclarar cualquier inquietud y poder resolver cualquier tipo de problema que pueda surgir durante el proceso de aprendizaje.

Por medio de las presentes orientaciones que son de manera general, se tendrá como finalidad el poder optimizar de mejor manera el aprendizaje y a su vez el rendimiento académico a los estudiantes de la presente asignatura de Enfermería Médico quirúrgico, lo que hay que mantener en cuenta y recordarlo es que una actitud positiva, comprometida y perseverante es de suma importancia en el ámbito de su formación académica y a nivel profesional en todo el campo de lo que es la enfermería.

# DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

## UNIDAD 1 ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

### 1.1.1 El Cuidado Humano en la Enfermería Perioperatoria: Elementos Filosóficos y Teorías de Enfermería

- **Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**
  - Comprender los elementos filosóficos del cuidado humano en el contexto perioperatorio.
  - Analizar las teorías de enfermería relevantes para la práctica perioperatoria.
  - Explorar la historia de la cirugía y su evolución a lo largo del tiempo.
- **Contenidos Temáticos:**
  - Elementos filosóficos del cuidado humano: Hombre, Enfermería, Salud, Enfermedad, Ambiente, Cuidado.
  - Teorías de enfermería aplicables al cuidado perioperatorio.
  - Recuento histórico de la cirugía: Antigua, Contemporánea y Moderna.
- **Estrategias de Enseñanza:**
  - Clases teóricas con presentaciones multimedia sobre los elementos filosóficos del cuidado humano y las teorías de enfermería.

- Análisis de casos históricos de cirugía para comprender la evolución de la práctica quirúrgica.
  - Para la aplicación de las diferentes teorías de enfermería se utilizará diferentes tipos de debates y discusiones para manejar los contextos perioperatorios.
- **Recursos Necesarios:**
    - Infografías y diferente material de uso audiovisual para comprender la historia de la cirugía.
    - Artículos, textos que reflejen las diferentes teorías de enfermería.
    - Sistema de internet para búsqueda activa de bibliotecas virtuales y poder analizar las bases de datos con información sobre la historia de la medicina.



Fuente: *Teorías y modelos de enfermería* | PPT. (2021, November 8). SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/teoras-y-modelos-de-enfermera-250614624/250614624>

### 1.1.2 Definición de Cirugía y Principios en la Actuación del Personal de Enfermería

- **Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**
  - Definir el concepto de cirugía y su clasificación.
  - Identificar los principios científicos, éticos y bioéticos en la actuación del personal de enfermería quirúrgica.
  
- **Contenidos Temáticos:**
  - Definición de cirugía y sus diferentes tipos según evidencia, grado de peligro, proceso patológico y modo de operar.
  - Principios científicos, éticos y bioéticos en la actuación del personal de enfermería.
  
- **Estrategias de Enseñanza:**
  - Clases teóricas para presentar la definición y clasificación de la cirugía.
  - Ejercicios de reflexión y debate sobre los principios éticos y bioéticos en la práctica quirúrgica.
  - Simulaciones de casos prácticos para aplicar los principios en situaciones reales.
  
- **Recursos Necesarios:**
  - Textos y guías de referencia sobre definición y clasificación de cirugía.
  - Casos clínicos y escenarios de simulación para prácticas.

### 1.1.3 Concepto y Funciones del Profesional de Enfermería Quirúrgica y Bases Legales

- **Objetivos del profesional de enfermería quirúrgica y Resultados de Aprendizaje:**
  - Analizar el concepto y las diferentes funciones del profesional de enfermería en el ámbito quirúrgico.
  - Identificar las bases legales que sirven para que regulan la práctica de enfermería quirúrgica y tomar en cuenta en el ámbito profesional.
  
- **Contenidos Temáticos:**
  - Concepto y funciones del profesional de enfermería quirúrgica.
  - Marco legal y normativo que regula la práctica de enfermería quirúrgica.
  
- **Estrategias de cada Enseñanza:**
  - Identificación sobre el rol del enfermero quirúrgico y sus responsabilidades en el ámbito estudiantil y profesional.
  - Redacción de casos legales y el uso de normativas relacionadas con la práctica de enfermería medico quirúrgica.
  - Discusiones y debates los cuales se identifique los dilemas éticos y legales en el perioperatorio de cada paciente.

- **Recursos que son Necesarios:**

- Material informativo educativo sobre funciones y responsabilidades del enfermero médico quirúrgico.
- Legislación y normativas relacionadas con la práctica de enfermería médico quirúrgico, tomando en consideración cada normativa al personal de salud y a los pacientes.

#### **1.1.4 Aspectos Ético-Legales del Cuidado de Enfermería en el Perioperatorio**

- **Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**

- Reconocer cada uno de los aspectos ético-legales del cuidado de enfermería en el perioperatorio de cada paciente.
- Comprender la importancia del consentimiento informado y la identidad del paciente.

- **Contenidos Temáticos:**

- Puntos ético-legales del cuidado de enfermería en el perioperatorio del paciente.
- Reconocimiento del Consentimiento informado y su importancia en la práctica médico quirúrgica.
- Identidad del paciente y medidas importantes para la prevención de errores.

- **Estrategias de Enseñanza:**

- Presentaciones sobre aspectos ético-legales en la enfermería perioperatoria.
- Estudios de casos sobre situaciones de consentimiento informado y manejo de la identidad del paciente.
- Role-playing y simulaciones para practicar situaciones ético-legales.

- **Recursos Necesarios:**

- Material educativo sobre ética y consentimiento informado en cirugía.
- Casos clínicos y escenarios de simulación.

Esta guía didáctica proporciona una estructura detallada para el estudio de la enfermería quirúrgica, abordando cada uno de los temas propuestos con objetivos claros, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza, recursos necesarios y ejercicios propuestos.

## UNIDAD: PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD EN EL ÁREA ESTÉRIL

### 2.1.1 Normas y Principios de Bioseguridad en el Cuidado Perioperatorio

- **Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**

- Describir las normas y principios de bioseguridad en el cuidado perioperatorio.
- Identificar medidas de asepsia y antisepsia adecuadas para prevenir infecciones adquiridas en la comunidad.
- Comprender el uso de antisépticos, sus ventajas y desventajas en el contexto perioperatorio.

- **Contenidos Temáticos:**

- Normas y principios de bioseguridad en el área estéril.
- Medidas de asepsia y antisepsia en el cuidado perioperatorio.
- Antisépticos indicados, usos, ventajas y desventajas.

- **Estrategias de las Enseñanzas:**

- Mediante cátedras las cuales representara normas y los diferentes principios de bioseguridad.
- Clase de demostración práctica sobre el uso de antisépticos en situaciones simuladas.

- Análisis sobre el uso adecuado y manejo de antisépticos y sus efectos en la prevención de infecciones.
- **Recursos Necesarios:**
  - Material educativo sobre normas de bioseguridad y uso de antisépticos.
  - Muestras de antisépticos para demostraciones prácticas.

## Principios de la bioseguridad

- **Universalidad**
- **Uso de barrera**
- **Medios de eliminación**



Fuente: *Seminario asepsia y antisepsiaaaa.A.pptx.* (2024, April 25). SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/seminario-asepsia-y-antisepsiaaaaapptx/267542421>

# PRINCIPIOS DE ASEPSIA



Del centro a la periferia



De arriba hacia abajo



De la cabeza a los pies



De lo distal a lo proximal



De lo limpio a lo sucio



De dentro hacia afuera

Fuente: *Seminario asepsia y antisepsiaaaa.A.pptx*. (2024, April 25). SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/seminario-asepsia-y-antisepsiaaaaapptx/267542421>

Antisépticos Tópicos				
 @elblogdepills	 <p>Agua Oxigenada</p>	 <p>Alcohol 96º</p>	 <p>Yodo</p>	 <p>Clorhexidina</p>
<b>Inicio Actividad</b>	 <p>0 seg</p>	 <p>0 seg</p>	 <p>3 min</p>	 <p>15 seg</p>
<b>Indicaciones</b>	lavado heridas superficiales  lavados extracción dentaria	pre-inyección  desinfección de manos	desinfectante de uso general  quemaduras erosiones rozaduras	desinfectante de uso general  quemaduras erosiones rozaduras
<b>Precauciones</b>	 <p>inactivada por aire y luz @elblogdepills</p>	 <p>inflamable irritante</p>	Absorción de I: no utilizar en grandes superficies o por largo tiempo	<p><b>concentración &gt; 4%</b> daño tisular</p>  <p>foto-sensibilizante</p>
<b>Contra-indicaciones</b>	 <p>lesión de tejidos en cavidades orgánicas cerradas</p>	 <p>heridas abiertas</p>	 <p>embarazo, lactancia y neonatos alteraciones tiroides</p>	 <p>No utilizar en ojos, oídos, interior de la boca u otras mucosas</p>
Fuente: Vademecum.es				

Ruger, K. (2019, November 23). *Antisépticos en cirugía* | PPT. SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/antispticos-en-ciruga-196926091/196926091>

## 2.1.2 Procedimientos y Técnicas de Esterilización en el Cuidado Perioperatorio

- **Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**

- Describir los procedimientos y técnicas de esterilización utilizados en el cuidado perioperatorio.
- Entender el funcionamiento de la central de esterilización y sus métodos de limpieza, desinfección y esterilización.

- **Contenido Temático:**

- Conceptos sobre central de esterilización y sus diferentes funciones.
- Métodos sobre limpieza, manejo de desinfección, descontaminación y características de esterilización.
- Utilización de protocolos y técnicas magistrales de esterilización en el área quirúrgica.

- **Estrategias de Enseñanza:**

- Presentaciones sobre procedimientos de esterilización y funcionamiento de la central de esterilización.
- Visitas guiadas a la central de esterilización para observar los procesos en vivo.
- Prácticas simuladas de limpieza y esterilización de instrumental quirúrgico.

- **Recursos Necesarios:**

- Material educativo sobre procedimientos de esterilización.
- Acceso a una central de esterilización para visitas guiadas.



*Fuente: Manejo de Antisépticos y Métodos de Esterilización | PPT. (2021, March 4). SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/manejo-de-antispticos-y-mtodos-de-esterilizacin/243864058>*

### 2.1.3 Diferentes Fuentes de Contaminación y Protocolos de Bioseguridad

- **Objetivo y Resultado de cada Aprendizaje:**

- Analizar cada una de las fuentes de contaminación en el área perioperatoria y los protocolos para su manejo.
- Aprender cada uno de los protocolos de bioseguridad en las áreas hospitalaria, incluyendo el uso de barreras y la gestión de todos los desechos intrahospitalarios.

- **Contenidos Temáticos:**

- Definición de fuentes de contaminación y microorganismos causales.
- Protocolos para el manejo de fluidos universales.
- Normas internacionales para la eliminación de desechos intrahospitalarios.
- Uso de contenedores y fundas por colores en unidades quirúrgicas.
- Vestuario por área del centro quirúrgico.

- **Estrategias de Enseñanza:**

- Sesiones teóricas sobre fuentes de contaminación y protocolos de bioseguridad.
- Discusión de casos prácticos sobre el manejo de desechos intrahospitalarios.
- Prácticas de identificación y clasificación de desechos según normativas internacionales.

- **Recursos Necesarios:**

- Material educativo sobre fuentes de contaminación y protocolos de bioseguridad.
- Casos clínicos y ejemplos de protocolos de gestión de desechos.

## Manejo de los Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (R.P.B.I)



Clasificación	Estado Físico	Embazado	Tipo de Embase	Color
Sangre	Líquido	Recipientes herméticos		Rojo
Cultivos, cepas y agentes Infecciosos	Sólido	Bolsa de polietileno		Rojo
Residuos no Anatómicos	Sólido Líquido	Bolsa de polietileno / Recipientes herméticos		Rojo
Objetos punzo cortantes	Sólido	Envase de polietileno		Rojo
Patológicos	Sólido Líquido	Bolsa de polietileno / Recipientes herméticos		Amarillo

NORMA Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo.

Enfermero Alex Santiago



Fuente: Elaboracion Propia

#### 2.1.4 Lavado Clínico de Manos y Técnicas de Vestuario en el Área Estéril

- **Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**

- Comprender la importancia del lavado clínico de manos y las técnicas de vestuario en el área estéril.
- Aplicar correctamente la técnica de lavado quirúrgico de manos y la colocación de vestuario estéril.

- **Contenidos Temáticos:**

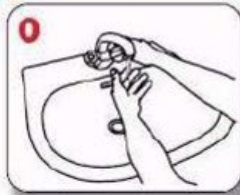
- Momentos del lavado de manos y técnica del lavado quirúrgico de manos.
- Técnica de secado de manos y colocación de bata estéril.
- Técnica de colocación de guantes estériles.

- **Estrategias de las Enseñanzas:**

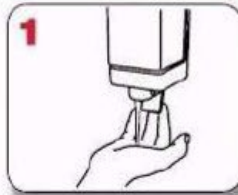
- Clase práctica del lavado clínico y quirúrgico de manos.
- Manejo guiado de colocación de vestuario estéril.

- Practica sobre la técnica de colocación de guantes estériles y las diferentes formas.
- **Recursos que son Necesarios:**
  - Infografía educativa y videos prácticos sobre técnicas de lavado de manos y vestuario estéril.
  - Material reutilizable para prácticas de colocación de vestuario intrahospitalario.

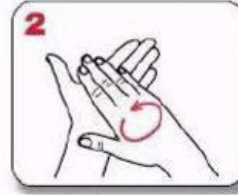
## LAVADO CLÍNICO DE MANOS



Humedezca las manos con agua.



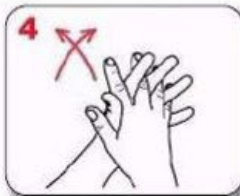
Aplique jabón sobre la superficie de la mano para cubrirla.



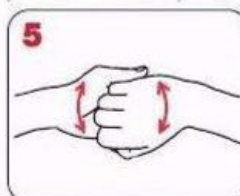
Frote las manos palma contra palma.



Frote la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda, entrelazando los dedos y viceversa.



Repita el lado contrario palma contra palma, entrelazando los dedos.



Dorso de los dedos con la palma de la mano contraria.



Dedo pulgar de la mano izquierda "envuelto" en la palma de la mano derecha, frotando circularmente; y viceversa.



Punta de los dedos de la mano derecha en la palma de la mano izquierda, frotando circularmente en ambos sentidos.



Enjuagarse las manos.



Seque cuidadosamente con toalla de papel.



Use la toalla para cerrar la llave.



Y sus manos están limpias.



40-60 seg

**Protéjase a usted y proteja a los demás**



Miguel Parra Silva  
Alumno IV año Enfermería  
Universidad de Concepción



Fuente: (n.d.). <https://www.studocu.com/es-mx/document/colegio-nacional-de-educacion-profesional-tecnica/enfermeria-propedeutica/doc4-habla-del-lavado-de-manos-y-su-importancia/67705613>

## Lavado quirúrgico de manos



**1**  
Retire alhajas, radios, celulares y otros



**2**  
Inicie con el lavado clínico de manos



**3**  
Luego, aplique jabón antiséptico en el cepillo



**4**  
Cepille las uñas usando cepillo estéril



**5**  
Friccione dedo por dedo, entre los espacios interdigitales



**6**  
Friccione el dorso y la palma de la mano



**7**  
Friccione desde la muñeca hasta 10 cms arriba del codo



**8**  
Enjuague ambas manos por separado

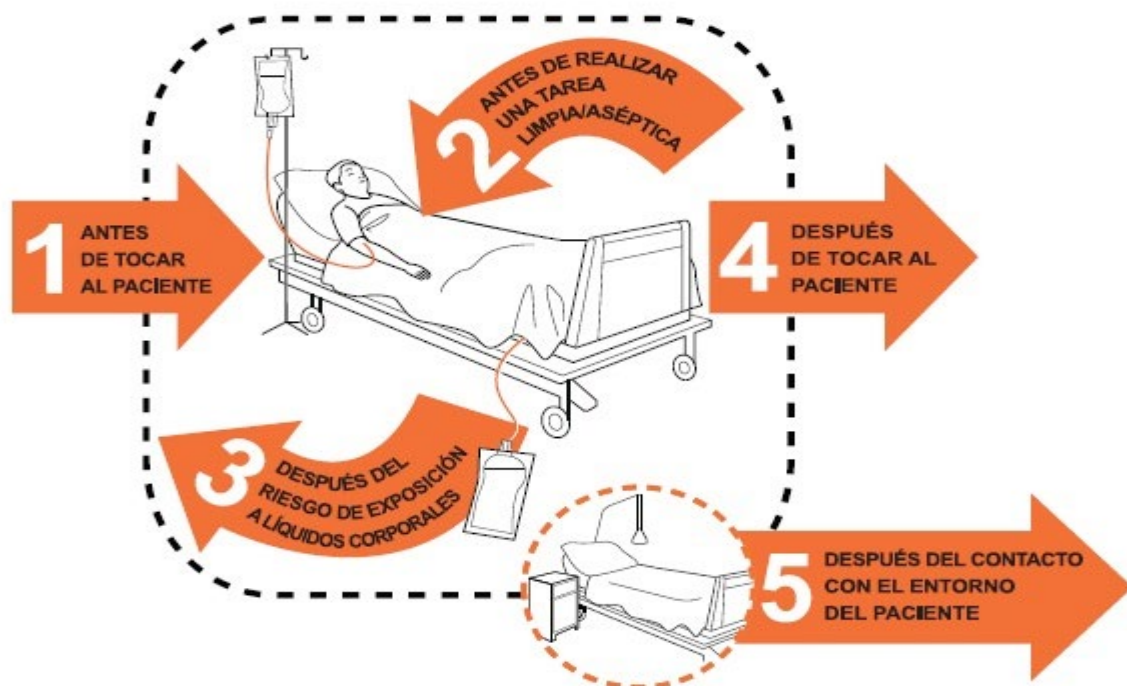


**9**  
Seque con campo estéril



Fuente: (n.d.). <https://www.studocu.com/es-mx/document/colegio-nacional-de-educacion-profesional-tecnica/enfermeria-propedeutica/doc4-habla-del-lavado-de-manos-y-su-importancia/67705613>

# Sus 5 Momentos para la Higiene de las Manos



<b>1</b>	<b>ANTES DE TOCAR AL PACIENTE</b>	<b>¿CUÁNDO?</b>	Lávese las manos antes de tocar al paciente cuando se acerque a él.
		<b>¿POR QUÉ?</b>	Para proteger al paciente de los gérmenes dañinos que tiene usted en las manos.
<b>2</b>	<b>ANTES DE REALIZAR UNA TAREA LIMPIA/ASÉPTICA</b>	<b>¿CUÁNDO?</b>	Lávese las manos inmediatamente antes de realizar una tarea limpia/aséptica.
		<b>¿POR QUÉ?</b>	Para proteger al paciente de los gérmenes dañinos que podrían entrar en su cuerpo, incluidos los gérmenes del propio paciente.
<b>3</b>	<b>DESPUÉS DEL RIESGO DE EXPOSICIÓN A LÍQUIDOS CORPORALES</b>	<b>¿CUÁNDO?</b>	Lávese las manos inmediatamente después de un riesgo de exposición a líquidos corporales (y tras quitarse los guantes).
		<b>¿POR QUÉ?</b>	Para protegerse y proteger el entorno de atención de salud de los gérmenes dañinos del paciente.
<b>4</b>	<b>DESPUÉS DE TOCAR AL PACIENTE</b>	<b>¿CUÁNDO?</b>	Lávese las manos después de tocar a un paciente y la zona que lo rodea, cuando deje la cabeza del paciente.
		<b>¿POR QUÉ?</b>	Para protegerse y proteger el entorno de atención de salud de los gérmenes dañinos del paciente.
<b>5</b>	<b>DESPUÉS DEL CONTACTO CON EL ENTORNO DEL PACIENTE</b>	<b>¿CUÁNDO?</b>	Lávese las manos después de tocar cualquier objeto o mueble del entorno inmediato del paciente, cuando lo deje (incluso aunque no haya tocado al paciente).
		<b>¿POR QUÉ?</b>	Para protegerse y proteger el entorno de atención de salud de los gérmenes dañinos del paciente.



**Organización  
Mundial de la Salud**

**Seguridad del Paciente**

UNA ALIANZA MUNDIAL PARA UNA ATENCIÓN MÁS SEGURA

**SAVE LIVES  
Clean Your Hands**

La Organización Mundial de la Salud ha tomado todas las precauciones razonables para comprobar la información contenida en este documento. Sin embargo, el material publicado se distribuye sin garantía de ningún tipo, ya sea expresa o implícita. Complete el lector la responsabilidad de la interpretación y del uso del material. La Organización Mundial de la Salud no podrá ser considerada responsable de los daños que pudiere ocasionar su utilización. La OMS agradece a los Hospitales Universitarios de Ginebra (HUG), en particular a los miembros del Programa de Control de Infecciones, su participación activa en la realización de este material.

Organización Mundial de la Salud, Octubre 2010

Fuente: *Enfermería Obstétrica - UNJBG*. (n.d.). Studocu. Retrieved September 25, 2024, from <https://www.studocu.com/pe/course/universidad-nacional-jorge-basadre-grohmann/enfermeria-obstetrica/4304667>



Fuente: *Enfermería Obstétrica - UNJBG*. (n.d.). Studocu. Retrieved September 25, 2024, from <https://www.studocu.com/pe/course/universidad-nacional-jorge-basadre-grohmann/enfermeria-obstetrica/4304667>



*Fuente: Enfermería Obstétrica - UNJBG. (n.d.). Studocu. Retrieved September 25, 2024, from <https://www.studocu.com/pe/course/universidad-nacional-jorge-basadre-grohmann/enfermeria-obstetrica/4304667>*

Esta guía didáctica proporciona una estructura detallada para el estudio de los principios de bioseguridad en el área estéril, incluyendo objetivos claros, contenidos temáticos, estrategias de enseñanza, recursos necesarios y ejercicios propuestos.

## UNIDAD 3: NOCIONES BÁSICAS DE LA UNIDAD QUIRÚRGICA

### 3.1.1 Concepto, Normas y Reglas de la Unidad Quirúrgica

#### Objetivos y Resultados de Aprendizaje:

- Definir el concepto de unidad quirúrgica y comprender sus normas y reglas.
- Identificar las etapas del proceso quirúrgico.
- Diferenciar entre las fases del postoperatorio: inmediato, mediato y tardío.
- Reconocer las características principales del quirófano y su equipamiento.

#### Contenidos Temáticos:

- Definición y características de la unidad quirúrgica.
- Normas y reglas de funcionamiento en el quirófano.
- Etapas del proceso quirúrgico: pre, trans, y postoperatorio.
- Fases del postoperatorio: inmediato, mediato y tardío.
- Características del quirófano y su equipamiento.

#### Estrategias de cada una de las Enseñanza:

- Catedra teórica para presentar conceptos y normas de la unidad quirúrgica requerida para cada estudiante.
- Interacción sobre las distintas etapas y fases de los procesos quirúrgicos de cada paciente.
- Visita guiada al quirófano para observar el equipamiento en vivo.

**Recurso Necesario:**

- Material didáctico educativo sobre el funcionamiento de la unidad quirúrgica.
- Visitas programadas con acceso a quirófanos en las diferentes unidades.

**3.2 Estructura Física y Teórica de la Unidad Quirúrgica****Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**

- Describir la estructura física y teórica de la unidad quirúrgica, incluyendo sus diferentes áreas.
- Entender la organización y distribución del equipo humano en la unidad quirúrgica.
- Conocer los roles específicos del enfermero quirúrgico dentro del equipo.

**Contenidos Temáticos:**

- Área negra, blanca y gris de la unidad quirúrgica.
- Centro de esterilización: definición y funciones.
- Organigrama y distribución del equipo humano.
- Roles del enfermero quirúrgico dentro del equipo.

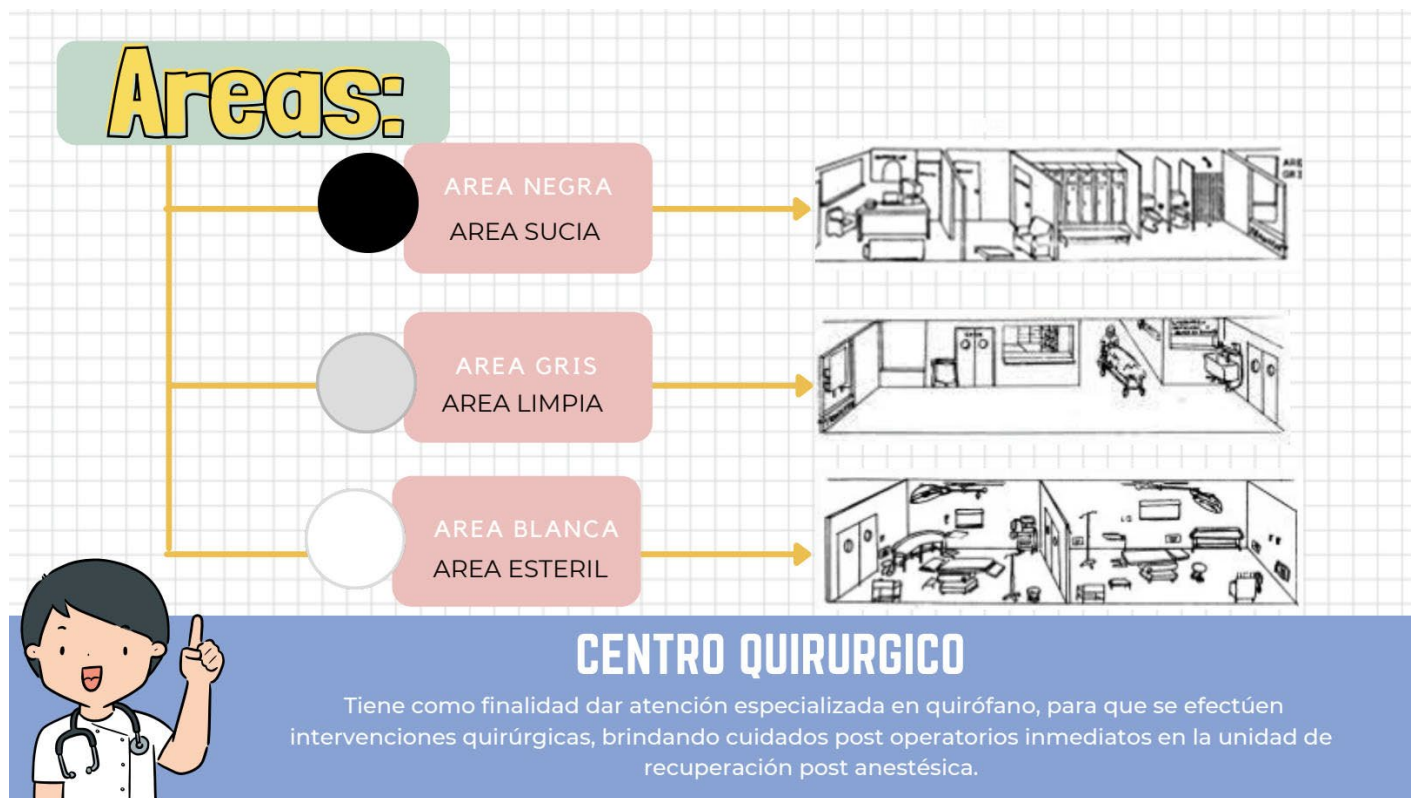
**Estrategia de Enseñanza:**

- Identificación sobre cada una de las estructuras física y teórica de la unidad quirúrgica.
- Sociabilización de diferentes casos prácticos para comprender la distribución del equipo humano.

- Simulaciones prácticas dentro de la unidad quirúrgica sobre los diferentes roles.

### Recursos Necesarios:

- Material educativo sobre la estructura y organización de la unidad quirúrgica.
- Casos clínicos y ejemplos de roles del enfermero quirúrgico.



Fuente: Condori, M. A. (2013, February 7). *CENTRO QUIRÚRGICO* | PPT. SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/centro-quirrgico/16407402>

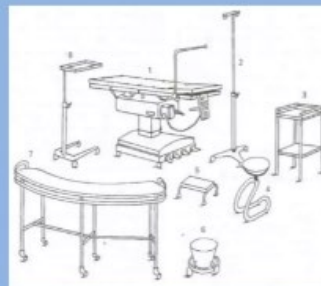
## ÁREA QUIRÚRGICA

- Instalaciones
- Iluminación
- Climatización
- Mobiliario



### MESA OPERACIONES

- Gran estabilidad.
- Confortable.
- Fácil acceso del cirujano
- Limpieza fácil.
- Transporte fácil.
- Suave en el cambio de posiciones y movimientos.
- Radiotransparente.
- Guías de deslizamiento laterales, para la colocación de accesorios.
- Base electrohidráulica para movimientos.



Fuente: Condori, M. A. (2013, February 7). *CENTRO QUIRÚRGICO* | PPT. SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/centro-quirrgico/16407402>

1. Mesa de operaciones
2. Tripié
3. Mesa de Pasteur
4. Banco de reposo

5. Banco de altura
6. Cubeta de patada
7. Mesa de riñón
8. Mesa de Mayo



Fuente: Condori, M. A. (2013, February 7). *CENTRO QUIRÚRGICO* | PPT. SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/centro-quirrgico/16407402>

### **3.3 Protocolo Internacional de la Cirugía Segura**

#### **Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**

- Familiarizarse con el protocolo internacional de la cirugía segura.
- Analizar la importancia de seguir los protocolos establecidos para garantizar la seguridad de cada paciente.
- Aprender la terminología quirúrgica utilizada en diferentes procedimientos quirúrgicos.

#### **Contenidos Temáticos:**

- Principios básicos del protocolo de cirugía segura.
- Verificación preoperatoria, marcaje del sitio quirúrgico, pausa quirúrgica, etc.
- Terminología quirúrgica comúnmente utilizada en procedimientos quirúrgicos.

#### **Estrategias de Enseñanza:**

- Clases teóricas sobre el protocolo internacional de la cirugía segura.
- Discusión de casos prácticos para aplicar el protocolo en situaciones reales.
- Prácticas de reconocimiento de términos quirúrgicos.

#### **Recursos Necesarios:**

- Material educativo sobre el protocolo de cirugía segura.
- Casos clínicos y ejemplos de términos quirúrgicos.

# 6 OBJETIVOS INTERNACIONALES

- 1 Correcta identificación del paciente
- 2 Comunicación efectiva
- 3 Seguridad de los medicamentos de alto riesgo
- 4 Cirugía segura
- 5 Reducción del riesgo a infecciones asociadas a la atención en salud
- 6 Reducción del riesgo de daños por caídas



## METAS INTERNACIONALES PARA LA SEGURIDAD DEL PACIENTE.

Fuente: Borja, R. (n.d.). *MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA*. Hospital General Dr. Gustavo Domínguez Z. Retrieved September 25, 2024, from <https://www.hgdz.gob.ec/wp-content/uploads/2024/05/PROTOCOLO-DE-PRACTICAS-QUIRURGICAS-SEGURAS-.FINAL-signed-signed-signed-signed-signed-signed-signed-signed.pdf>



Fuente: Borja, R. (n.d.). *MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA*. Hospital General Dr. Gustavo Domínguez Z. Retrieved September 25, 2024, from <https://www.hgdz.gob.ec/wp-content/uploads/2024/05/PROTOCOLO-DE-PRACTICAS-QUIRURGICAS-SEGURAS-FINAL-signed-signed-signed-signed-signed-signed-signed-signed-signed.pdf>

## UNIDAD 4: PATOLOGÍAS QUIRÚRGICAS

### 4.1.1 Cuidados de Enfermería en Pacientes con Cirugías Gastrointestinales, Genitourinarias y Musculoesqueléticas

#### Objetivos y Resultados de Aprendizaje:

- Comprender los cuidados de enfermería específicos requeridos por pacientes con cirugías gastrointestinales, genitourinarias y musculoesqueléticas.
- Identificar los factores de riesgo asociados con estas cirugías y su impacto en la morbilidad y mortalidad.
- Conocer la etiología, fisiopatología, signos y síntomas de las principales patologías quirúrgicas en estas áreas.

#### Contenidos Temáticos:

- Cuidados de enfermería en cirugías gastrointestinales, genitourinarias y musculoesqueléticas.
- Factores de riesgo asociados con estas cirugías y su impacto en la morbilidad y mortalidad.
- Etiología, fisiopatología, signos y síntomas de las principales patologías quirúrgicas en estas áreas.

#### Estrategias de las Enseñanzas:

- Sociabilización teórica sobre los diferentes cuidados de enfermería en los tipos de cirugías.

- Identificaciones prácticas de casos clínicos para comprender los factores de riesgo y las presentaciones clínicas de las patologías quirúrgicas.
- Prácticas de cuidados de enfermería específicos para cada tipo de cirugía.

**Recurso Necesario:**

- Apoyo de videos donde reflejen los cuidados de enfermería en cirugías gastrointestinales, genitourinarias y musculoesqueléticas.
- Ejercicios sobre diferentes casos clínicos y ejemplos de situaciones prácticas.

# ACOGIDA AL PACIENTE QUIRÚRGICO

## Cuidados Enfermeros

CuidandoenQuirofano.com

### IDENTIFICACIÓN

- PRESENTACIÓN COMO ENFERMERA DE QUIRÓFANO.
- CONFIRMAR IDENTIDAD DEL PACIENTE Y CORRELACIÓN CON HISTORIA CLÍNICA.
- COMPROBAR PULSERA IDENTIFICATIVA.

NIC 2930. PREPARACION QUIRÚRGICA.



### COMPROBACIÓN VERIFICACIÓN CONFIRMACIÓN

- HOJA DE RUTA QUIRÚRGICA.
- AYUNAS.
- ALERGIAS.
- PROFILAXIS ANTIBIÓTICA.
- PROFILAXIS ANTITROMBÓTICA.
- ESTUDIO PREOPERATORIO.
- RESERVA DE HEMODERIVADOS.
- CATÉTERES INTRAVENOSOS.
- CONSENTIMIENTOS INORMADOS.
- INDICACIONES PREVIAS CIRUGÍA ESPECÍFICAS.
- PREPARACIÓN CAMPO QUIRÚRGICO.
- MEDICACIÓN PREANESTÉSICA.
- RETIRADA DE PRÓTESIS, OBJETOS METÁLICOS, ESMALTE DE UÑAS.
- VALORACIÓN DEL DOLOR.

### LISTADO DE VERIFICACIÓN QUIRÚRGICA

- REALIZACIÓN DE LA FASE DE ENTRADA.
- COORDINACIÓN POR PARTE DE LA ENFERMERA CIRCULANTE.

### PRINCIPALES DX ENFERMEROS/NOC/NIC

- DX 00126. **CONOCIMIENTOS DEFICIENTES.**
- NOC 1813. CONOCIMIENTOS RÉGIMEN TERAPÉUTICO.
- NIC 5610. ENSEÑANZA PREQUIRÚRGICA.
- DX 00146. **ANSIEDAD.**
- NOC 1402. AUTOCONTROL DE LA ANSIEDAD.
- NIC 5820. DISMINUCIÓN DE LA ANSIEDAD

Fuente: EL TRANSOPERATORIO | PPT. (2022, September 5). SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/el-transoperatorio-252839497/252839497>

#### **4.1.2 Comportamiento de la morbi, mortalidad y sus Factores de Riesgo**

##### **Identifique los Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**

- Adquirir conocimientos sobre el comportamiento de la morbi-mortalidad en pacientes con patologías quirúrgicas.
- Comprender los factores de riesgo que pueden influir en el pronóstico de estos pacientes.

##### **Contenidos Temáticos:**

- Morbi-mortalidad en pacientes con patologías quirúrgicas.
- Factores de riesgo asociados con el desarrollo de complicaciones postoperatorias.
- Etiología, fisiopatología, signos y síntomas de complicaciones comunes.

##### **Estrategias de Enseñanza:**

- Análisis de los estudios de casos reales que ilustren el comportamiento de la morbi-mortalidad.
- Discusiones sobre los factores de riesgo más relevantes y su impacto en el pronóstico.
- Comprensión de los diferentes datos epidemiológicos para analizar la frecuencia y gravedad de las complicaciones postoperatorias.

##### **Recurso Necesarios:**

- Infografía educativa sobre morbi-mortalidad y factores de riesgo en patologías quirúrgicas.

- Tablas estandarizadas de datos epidemiológicos y estudios de casos clínicos.

### **4.1.3 Heridas Quirúrgicas y el Proceso de Suturas**

#### **Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**

- Identificar los diferentes tipos de heridas quirúrgicas y realizar las técnicas de sutura utilizadas en el cierre de cada una, con su debido procedimiento.
- Utilizar los materiales, insumos y equipos necesarios para poder realizar suturas quirúrgicas.
- Manejar el proceso de retiro de suturas quirúrgicas y los cuidados que debemos considerar posterior a cada uno de los procedimientos.

#### **Contenidos de Temas:**

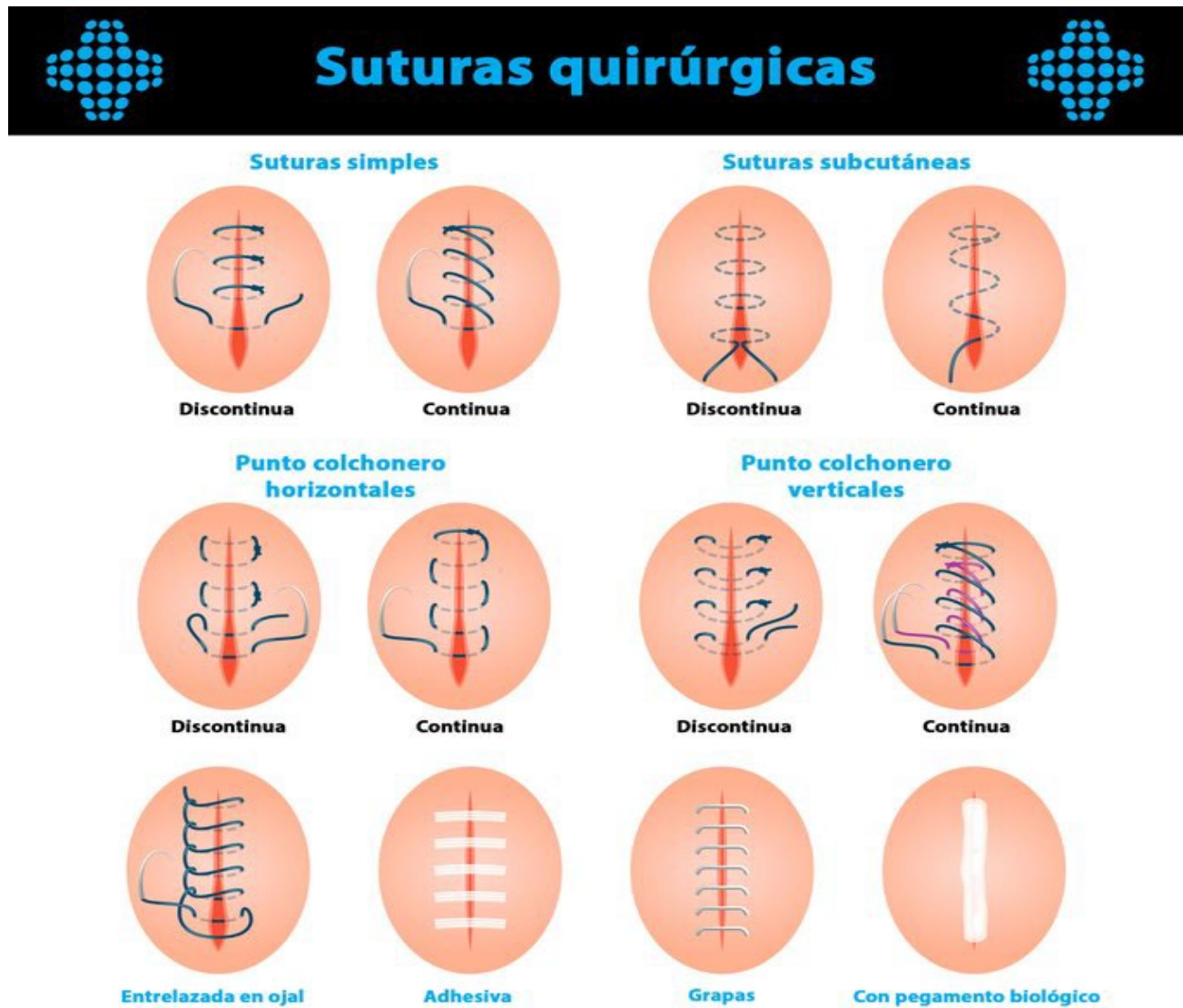
- Heridas quirúrgicas y sus tipos.
- Suturas quirúrgicas: técnicas, tipos y materiales.
- Procedimientos de retiro de suturas quirúrgicas.
- Cuidados de enfermería post cierre de heridas quirúrgicas.

#### **Estrategias de Enseñanza:**

- Prácticas de enseñanza en técnicas de sutura en diferentes modelos anatómicos.
- Realización de retiro de suturas quirúrgicas en simuladores.
- Cuidados de enfermería sobre cuidados posteriores al cierre de heridas quirúrgicas.

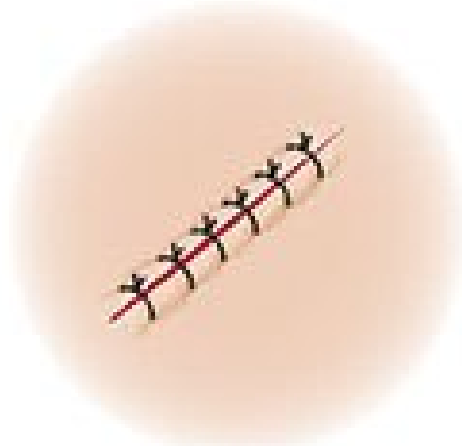
**Recursos que son Necesarios:**

- Kit de sutura y material para el cuidado de heridas.
- Fantomas y simuladores de sutura.

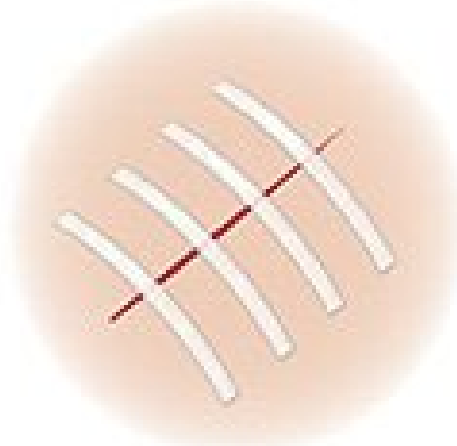


Fuente: Accidentes castellano. (n.d.). Osakidetza. Retrieved September 25, 2024, from [https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/hd\\_publicaciones/es\\_hdon/adjuntos/Protoco lo34SuturasC.pdf](https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/hd_publicaciones/es_hdon/adjuntos/Protoco%20lo34SuturasC.pdf)

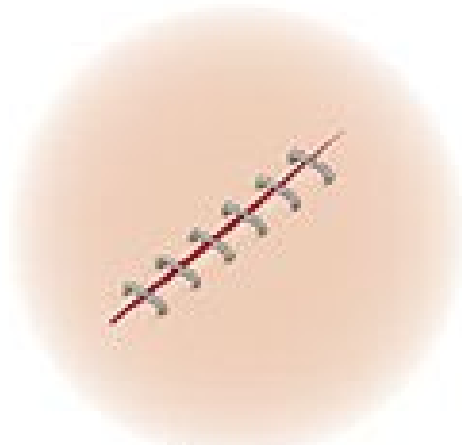
## Dispositivos para cerrar heridas



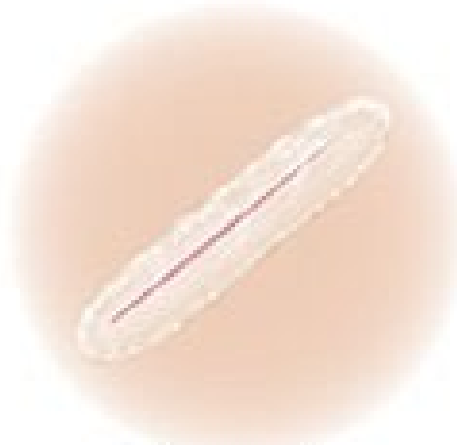
Puntadas



Cinta médica



Grapas



Pegamento

*Fuente: Accidentes castellano. (n.d.). Osakidetza. Retrieved September 25, 2024, from [https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/hd\\_publicaciones/es\\_hdon/adjuntos/ProtocoloIo34SuturasC.pdf](https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/hd_publicaciones/es_hdon/adjuntos/ProtocoloIo34SuturasC.pdf)*

# TIPOS DE HERIDAS

**Herida cortante**



**Herida por avulsión o  
desgarrante**



**Herida abrasiva o  
por erosión**



**Herida punzante**



**Herida por atrición  
aplastamiento**



**Amputación**



*Fuente: Accidentes castellano. (n.d.). Osakidetza. Retrieved September 25, 2024, from*

[https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/hd\\_publicaciones/es\\_hdon/adjuntos/Protoco](https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/hd_publicaciones/es_hdon/adjuntos/Protoco)

lo34SuturasC.pdf

## UNIDAD 5: CONSIDERACIONES ESPECIALES DE PACIENTES QUIRÚRGICOS

### 5.1.1 Consideraciones Especiales de Pacientes Quirúrgicos Adultos con Enfermedades Crónicas No Transmisibles

#### Objetivos y Resultados de Aprendizaje:

- Identificar y establecer las consideraciones especiales que son necesarias para cada paciente quirúrgico que presente enfermedades crónicas no transmisibles.
- Analizar el comportamiento de la morbi-mortalidad en este grupo de pacientes y los factores de riesgo asociados.
- Conocer la etiología, fisiopatología, signos y síntomas de las principales enfermedades crónicas no transmisibles.

#### Contenidos Temáticos:

- Consideraciones especiales de pacientes quirúrgicos con enfermedades crónicas no transmisibles.
- Morbi-mortalidad, factores de riesgo, etiología y fisiopatología de estas enfermedades.

#### Estrategias de Enseñanza:

- Clases teóricas para presentar las consideraciones especiales y factores de riesgo.

- Discusión de casos clínicos para analizar el comportamiento de la morbi-mortalidad.
- Presentaciones sobre la etiología y fisiopatología de las principales enfermedades crónicas no transmisibles.

**Recursos Necesarios:**

- Material educativo sobre enfermedades crónicas no transmisibles.
- Casos clínicos y datos epidemiológicos

**5.1.2 Consideraciones Especiales a Pacientes Quirúrgicos con Enfermedades Transmisibles/Infecto Contagiosas****Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**

- Reconocer las diferentes consideraciones especiales que sean necesarias para los pacientes quirúrgicos con enfermedades transmisibles o infecto contagiosas.
- Conocer los riesgos de complicaciones y medidas de prevención que se encuentren asociadas a enfermedades transmisibles o infecto contagiosas.

**Contenidos Temáticos:**

- Consideraciones especiales a los pacientes quirúrgicos con enfermedades transmisibles o infecto contagiosas.
- Riesgo de las complicaciones y las medidas de prevención.

### **Estrategias de Enseñanza:**

- Identificar cada una de las enfermedades transmisibles/infecto contagiosas y su impacto en la cirugía.
- Proporcionar los protocolos establecidos de prevención y control de infecciones.
- Manejo de diferentes casos clínicos para aplicar medidas preventivas.

### **Recursos Necesarios:**

- Material educativo didáctico sobre enfermedades transmisibles/infecto contagiosas.
- Protocolos establecidos de prevención y control de infecciones.



**OPS**



## Enfermedades no transmisibles (ENT): enfermedades del corazón y respiratorias, ictus, cáncer y diabetes

### ¿QUÉ PUEDES HACER PARA EVITAR LAS ENT?



**Seguir el consejo médico**



**Mantenerse físicamente activo**



**Vacunarte**



**Amamantar**



**Consumo de tabaco**



**Uso nocivo de alcohol**



**Contaminación del aire**



**Consumo de alimentos y bebidas altos en sal, azúcar y grasas no saludables**

Fuente: *Accidentes castellano*. (n.d.). Osakidetza. Retrieved September 25, 2024, from

[https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/hd\\_publicaciones/es\\_hdon/adjuntos/Protoco](https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/hd_publicaciones/es_hdon/adjuntos/Protoco)

lo34SuturasC.pdf

### **5.1.3 Diferentes Posiciones Corporales en el Quirófano y Técnicas de Manejo del Paciente**

#### **Objetivos y Resultados de Aprendizaje:**

- Detallar las diferentes posiciones corporales que se manejan y utilizan en el quirófano durante los procedimientos quirúrgicos.
- Realizar las técnicas de tendido de cama en el quirófano y la técnica de la mortajar.
- Desarrolla el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en pacientes quirúrgicos utilizando la Taxonomía NANADA, NOC y NIC, priorizando las necesidades básicas del paciente.

#### **Contenidos Temáticos:**

- Manejo de posiciones corporales en el área de quirófano.
- Técnica de tendidos de camas y técnica de la mortaja.
- Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con intervenciones quirúrgicas.

#### **Estrategias de Enseñanza:**

- Ilustración práctica de diferentes posiciones corporales y el manejo de técnicas de manejo del paciente.
- Prácticas en laboratorio de los diferentes tendidos de camas.
- Desarrollo de Proceso atención de enfermería en pacientes con patologías quirúrgicas utilizando la Taxonomía NANADA, NOC y NIC.

**Recursos Necesarios:**

- Material educativo didáctico sobre posiciones corporales y técnicas de manejo del paciente quirúrgico.
- Laboratorio, simuladores y material para la práctica de tendido de cama



Fuente: *Teorías y modelos de enfermería | PPT.* (2021, November 8). SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/teoras-y-modelos-de-enfermera-250614624/250614624>



Fuente: *Teorías y modelos de enfermería* | PPT. (2021, November 8). SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/teoras-y-modelos-de-enfermera-250614624/250614624>



*Fuente: Teorías y modelos de enfermería | PPT. (2021, November 8). SlideShare. Retrieved September 25, 2024, from <https://es.slideshare.net/slideshow/teoras-y-modelos-de-enfermera-250614624/250614624>*

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bulechek, G. M., Howard, K., Janne, M., & Cheryl, M. (2019). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. (7 ed.). Elsevier
- Hinkle, J. L., Cheever, K. H. (2019). *Brunner Y Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica*. España: LWW.
- Moorhead, Sue, ed. y Johnson, Marion, ed. (6 ed.) (2019). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud* Elsevier.
- Nanda International. (2021). *Diagnósticos de enfermeros, definiciones, clasificaciones 2021-2023*. (11. ed.). España: Elsevier.

*¡Revolucionando  
tú manera de **Aprender!***



Av. 10 de Agosto N35-108 e Ignacio San María.  
098 706 7892  
www.istcge.edu.ec



ISBN: 978-9942-7301-2-1



9 789942 730121